

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № _____
« _____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МДОАУ №110
_____ Г.В. Соколова
Приказ № _____
от _____ 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации адаптированной программы, разработанной в соответствии с индивиду-
альной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида (№4)
на 2024-2025 учебный год

г. Оренбург

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (далее адаптированная программа), разработанной и утвержденной образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ч.1 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах в совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности:

- Солодянкина О.В. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье. - М.: АРКТИ, 2007. - 80 с. (Коррекционная педагогика)
- Соколова Л.А., Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников, Санкт- Петербург, Детство –пресс, 2016г.
- Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет, Москва, ТЦ- Сфера, 2016г.
- Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр, Москва, Мозаика- Синтез, 2016г.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений, Москва, Мозаика- Синтез, 2016г.
- Алябьева Е.А. нескучная гимнастика, Москва, ТЦ- Сфера, 2016г.
- Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. Средняя группа, Москва, Мозаика- Синтез, 2014г.
- Петрова Т.И.. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, Москва Школьная Пресса
- Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Мозаика-Синтез, 2014.
- Попова Г.П., Организация деятельности на прогулке. Средняя группа, Волгоград, Издательство «Учитель».
- Л.Н. Калмыкова. Волгоград «Учитель» Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья
- Сиротюк А.С. Воспитание ребенка в инклюзивной среде. Методика, диагностика. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.

Ребёнок - инвалид в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, имеет ограничения по степени выраженности:

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к самообслуживанию 2 степени	Способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств. Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.
Способность к обучению 2 степени	Способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников, детей с ограниченными возможностями здоровья или на дому по специальным программам с использованием при необходимости вспомогательных технических средств и технологий. Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

В МДОАУ №110 с ребёнком - инвалидом работают: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре медицинская сестра диетическая, воспитатели группы, педагог-психолог.

Работа педагогов с ребенком-инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка- инвалида. Реализуется в режимных моментах в совместной деятельности педагога с ребенком в различных видах детской деятельности.

РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов – специалистов по реализации перспективных планов, разработанных по степени ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида

День недели	Музыкальный руководитель Костюкова Н.А	Педагог-психолог Савлюкова М.А	Инструктор по физической культуре Зеленина В.А.	Воспитатели Самарцева Т.К
Понедельник				7.45-8.00
Вторник	16.20-16.40	08.00-08.20		
Среда	16.20-16.40			
Четверг			16.20-16.40	7.45-8.00
Пятница				

* продолжительность занятий может быть уменьшена в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребёнка-инвалида