



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Информационная и методическая поддержка перехода ДОО на Федеральную образовательную программу дошкольного образования



# МЕРЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Д В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

### **Информационно-методическое сопровождение** внедрения

- ❑ Федеральной программы в информационных ресурсах и периодических изданиях (размещение на официальных сайтах презентации –руководства по ознакомлению с ФОП ДО, методических рекомендаций к реализации ФОП ДО в образовательную практику **(февраль –ноябрь 2023 г.)**)
- ❑ **Повышение** квалификации региональных представителей органов исполнительной власти, институтов развития образования, научно-педагогических кадров, педагогических работников ДОО всех субъектов РФ **(май 2023 г.)**
- ❑ **Мониторинг реализации ФОП ДО** в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования **(октябрь 2023 г.)**
- ❑ **Проведение Всероссийской конференции** по итогам внедрения и реализации ФОП ДО в образовательную практику (лучшие практики, опыт внедрения) **(ноябрь 2023 г.)**



# МЕРЫ ПО ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Исполнители: Минпросвещения России, а также организации, подведомственные  
Минпросвещения России

Меры и мероприятия	Сроки
Размещение на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» презентации-руководства для ознакомления с Федеральной программой как нормативным документом	март 2023 г. 
Разработка методических рекомендаций к реализации ФОП Размещение методических рекомендаций к реализации ФОП на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»	февраль – апрель 2023 г. 



Сайт Министерства просвещения Российской Федерации (прямая ссылка):  
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>

Министерство Банк документов Открытое министерство Открытые данные **RUS**

**Банк документов**  
Министерство просвещения Российской Федерации

**ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ** >  
Общественная приемная >  
Противодействие коррупции >  
[ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ](#) >

**ВСЕ** **ДЕТСАД** **ШКОЛА** **КОЛЛЕДЖ** **УСЫНОВЛЕНИЕ** **ЗАКУПКИ** **ФГОС СПО** **ФГОС ОО**

## Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Опубликован: 07 марта 2023

Методики и рекомендации

### Файлы



Методические рекомендации

0,75МБ



Диагностическая карта

1,39МБ



Медиапрезентация

1,17МБ



Сайт ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» (прямая ссылка на страницу:

<https://ivfrao.ru/metodicheskie-posobiya-rekomendaczii/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ "ИВФ РАО"



г. Москва ул. Погодинская, д. 8, корп. 2



+7 (499) 245-04-33

Об институте

Наука

Образовательные услуги

**Сопровождение образования**

Консультационные услуги

## Методические пособия / рекомендации

Медиапрезентация Федеральная образовательная программа ДО, 2023 [Скачать](#)

Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы ДО, 2023. — 82 с. [Скачать](#)



# СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

**1**

Введение: нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы

**2**

Федеральная программа – обязательная часть образовательной программы ДОО

**3**

Вариативная часть образовательной программы ДОО

**4**

Анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

## Приложение 1

Перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа

## Приложение 2

Диагностическая карта соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе



## Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Диагностическая таблица 1. Соответствие структуры Программы Федеральной программе

Разделы Федеральной программы	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (-)
1	2	3	4
<b>I. Общие положения</b>			
<b>II. Целевой раздел Федеральной программы</b>			
Пояснительная записка			
Планируемые результаты реализации Федеральной программы			
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов			
<b>III. Содержательный раздел Федеральной программы</b>			
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям			
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы			
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			
Способы и направления поддержки детской инициативы			
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся			
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы			
Федеральная рабочая программа воспитания			
<b>IV. Организационный раздел Федеральной программы</b>			
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы			
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды			
Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания			
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы			
Кадровые условия реализации Федеральной программы			
Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах			
Федеральный календарный план воспитательной работы			
<b>Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)</b>			
<b>Итого по разделу (в %)</b>			



## Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#) >

[Общественная приёмная](#) >

[Противодействие коррупции](#) >

[ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ](#) >

[ВСЕ](#)

[ДЕТСАД](#)

[ШКОЛА](#)

[КОЛЛЕДЖ](#)

[УСЫНОВЛЕНИЕ](#)

[ЗАКУПКИ](#)

[ФГОС СПО](#)

[ФГОС ОО](#)

## Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

Опубликован: 21 июля 2023

Методики и рекомендации

### Файлы



Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

0.9MB



Ответы на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику

0.4MB



Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

0.3MB



# Сайт ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»

г. Москва ул. Погодинская, д. 8, корп. 2 +7 (499) 245-04-33

Основан в 1944 году Методические пособия и рекомендации О нас Деятельность Новости / Анонсы

- Мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника
- Научные школы
- Научно-исследовательская работа (НИР)
- Общественно-значимые мероприятия (ОЗМ)
- Конференции
- Методические пособия и рекомендации**
- Научный журнал "Новые исследования"

- Методические рекомендации. Часть 2
- АНОНС ПК по ФОП ДО
- Вопросы по ФОП ДО 24.07.23
- Методические рекомендации
- Медиапрезентация Федеральная образовательная программа ДО, 2023
- Диагностическая карта
- Рекомендации
- Левушкин С.П., Жуков О.Ф., Сонькин В.Д., Скоблина Н.А. «Организация и проведение мониторинга физического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций», 2022. – 97 с.
- Безруких М.М., Верба А.С., Филиппова Т.А., Орлов К.В., Сергеева В.Е. «Современные дошкольники 3-4 лет», 2022. – 40 с.
- Левушкин С.П., Жуков О.Ф., Сечин Д.И., Фесенко М.С., Соловьева Е.В. Нормативы физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций, 2022. – 48 с.
- Левушкин С.П., Жуков О.Ф., Скоблина Н.А., Сечин Д.И. Нормативы физического развития обучающихся общеобразовательных организаций, 2022. – 145 с.
- Шарапов А.Н., Адамовская О.Н., Безобразова В.Н., Догадкина С.Б., Ермакова И.В., Кмить Г.В., Рублева Л.В. Использование информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе в начальной школе: влияние на организм обучающихся, 2022. – 24 с.



# ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» ОТ 16.08.2023 № 03-1321



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

16.08.2023 № 03-1321

О направлении  
методических рекомендаций

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) направляет для использования в работе дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов (муниципальных округов, городских округов) в сфере образования:

**методические рекомендации** по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее соответственно – Методические рекомендации, ФОП ДО);

**ответы на типовые вопросы** по внедрению ФОП ДО в образовательную практику;

**информацию о дополнительных профессиональных программах** (повышения квалификации) для работников системы дошкольного образования, подготовленные совместно с лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

2

Методические рекомендации содержат информационные материалы, необходимые для реализации ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, и включают в том числе материалы о содержании образовательной деятельности в ДОО, педагогической диагностике в ДОО, развивающей предметно-пространственной среде и инфраструктуре ДОО.

Методические рекомендации размещены на официальных сайтах Минпросвещения России:

<https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119afbc465b91/>

и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»:

<https://xn--80adr0aix.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/07/МетРеки-часть-2.pdf>.

Приложение: на 110 л. в 1 экз.

И.о. директора  
Департамента



А.А. Тимофеева



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ПЛАНИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Москва, 2023



**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ	9
РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	17
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	27
РАЗДЕЛ 5. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА И ИНФРАСТРУКТУРА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	29
РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ	39
РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	44
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ</i>	51
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	74



# РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



**Русский язык – государственный язык в  
Российской Федерации**

**Статья 68.**

**1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.**



# Содержание образовательной деятельности по образовательным областям





## РАЗДЕЛ 2.ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ

- Общение
- Предметная деятельность
- Игровая деятельность
- Двигательная деятельность
- Речевая деятельность
- Экспериментирование
- Музыкальная деятельность
- Трудовая деятельность





## РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

### Комментарии к разделу IV пункта 4.3.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (Данная статья Стандарта в соответствии с положениями Закона не допускает использование целевых ориентиров дошкольного образования для непосредственной оценки реальных достижений детей).



**При проведении педагогической диагностики педагог может использовать готовые карты развития:**

- ✓ Карта нормативного развития (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)<sup>12</sup>;
- ✓ Карта проявления самостоятельности (А.М. Щетинина)<sup>13</sup>;
- ✓ Карта проявления активности (А.М. Щетинина, Н.А. Абрамова);
- ✓ Карта проявлений инициативности (А.М. Щетинина);
- ✓ и другие авторские разработки.





## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ	9
РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	17
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	27
РАЗДЕЛ 5. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА И ИНФРАСТРУКТУРА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	29
РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ	39
РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	44
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ</i>	51
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	74



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Ответы на типовые вопросы по  
внедрению Федеральной  
образовательной программы  
дошкольного образования в  
образовательную практику*





Правильное название основной программы ДОО -  
**«образовательная программа дошкольного образования»**

Структура ОП ДОО задана во **ФГОС ДО** в Разделе II.  
Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему

Выбор и утверждение содержания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, определение ее соответствия ФГОС ДО отнесено к **компетенции Организации**



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ п. 36



## ПЛАН СОДЕРЖИТ

**ПРИМЕРНЫЙ** перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат п. 36.4

Является единым для ДОО п.36.1.

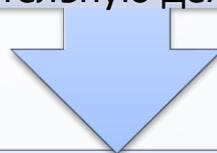


ДОО вправе наряду с Планом проводить **ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей п.36.2.



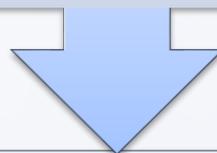
## УМК

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность



## Образовательная деятельность

Образовательная организация самостоятельно определяет виды занятий и распределяет их по дням недели



## Экспертиза

Проводить экспертизу новых ОП ДО на основе ФОП ДО к 1 сентября не нужно



**Спасибо за внимание!**