

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МДОАУ «Детский сад №110» осуществляет образовательную деятельность в двух корпусах.

Корпус 1

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого составляет 1359 кв.м.

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Группы	5	100%	92%	100%	95%
Музыкальный зал	1	100%	95%	-	100%
Спортивный зал	1	100%	100%	-	100%
Тренажёрный зал	1	-	100%	-	-
Кабинет «Тропинка к здоровью»	1	100%	80%	-	60%

Для реализации образовательно-воспитательной деятельности в детском саду оборудованы 5 групп.

Корпус 2

Детский сад расположен в трёхэтажном здании, площадь которого составляет 6310,2 кв.м.

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Группы	12	100%	70%	100%	75%
Музыкальный зал	1	100%	50%	-	50%
Спортивный зал	1	100%	100%	-	100%
Познавательный центр «Хочу всё знать»	1	100%	50%	-	50%
Музей «Я-оренбуржец!»	1	100%	50%	-	50%
Тренажёрный зал	1	-	100%	-	-
Кабинет логопеда	1	100%		-	
Кабинет педагога-психолога	1	100%		-	

Для реализации образовательно-воспитательной деятельности в детском саду оборудованы 12 групп.

Предметно-развивающая образовательная среда МДОАУ №110 организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Созданная в дошкольном учреждении, предметно-пространственная развивающая образовательная среда представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т. п.), оборудованное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии со спецификой каждого возрастного этапа детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности. В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Среда, созданная во всех помещениях **корпуса 1** (музыкальный зал, спортивный зал, тренажёрный зал, кабинет «Тропинка к здоровью», группы, где осуществляется образовательная деятельность), доступна детям - аллергикам, предусматривает условия для проведения профилактической санитарно-гигиенической работы. В помещениях имеется необходимый материал для отработки навыков самообслуживания (спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, наглядные материалы, методические пособия).

Среда, созданная в помещениях **корпуса 2** (музыкальный зал, спортивный зал, тренажёрный зал, кабинеты узких специалистов, группы, где осуществляется образовательная деятельность) доступна детям - инвалидам.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах

Центры детской активности	Назначение
Социально-коммуникативное развитие	
Центр труда	Формирование навыков самообслуживания, развитие трудовой деятельности.
Центр уединения (психологической разгрузки)	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение,

	скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.
Центр безопасности	Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.
Центр патриотического воспитания (Патриотический уголок)	Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
Центр сюжетно- ролевых игр	Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.
Познавательное развитие	
Центр природы	Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы.
Центр логики и математики	Формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.
Центр познавательно-исследовательской деятельности	Формирование целостной картины мира, систематизация накопленных и полученных представлений о мире; расширение кругозора детей; развитие умения наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.
Центр информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).	Интерактивное обучения дошкольников, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний;

	оптимизация организации педагогического процесса (осуществление планирования, контроля, мониторинга).
Речевое развитие	
Центр развития речи	Овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Библиотека	Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.
Художественно –эстетическое развитие	
Центр театрализованных игр и драматизации	Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.
Центр конструктивно- модельной деятельности	Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.
Центр детского творчества и ручного труда.	Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.
Центр музыки	Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

Физическое развитие

Центр спорта и здоровья

Развитие двигательной активности и физических качеств детей.



Раздевальная (приемная) комната.

В образовательных целях используется для формирования умений одеваться и раздеваться в определенном порядке, воспитания опрятности (схемы с алгоритмом одевания, дидактическая кукла с набором одежды). Так же здесь располагаются выставки детских работ, с целью развития художественно- эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других. В приемной расположены информационные уголки для родителей, в которых помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

