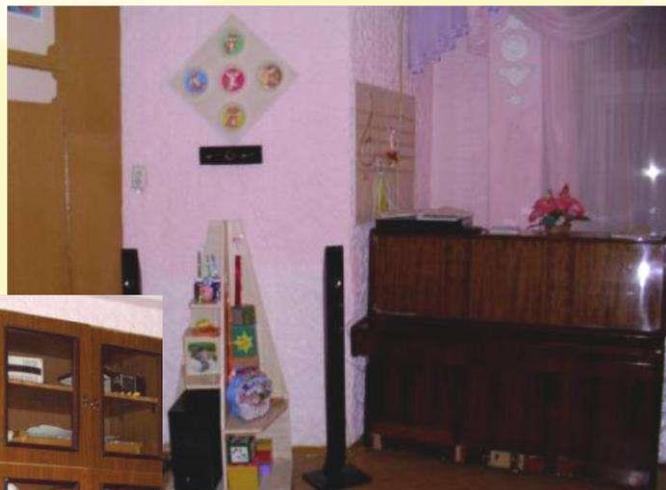


Музыкальный зал



Общение с музыкой оказывает благотворное влияние на физическое развитие ребёнка. Музыка оказывает положительное влияние на общее состояние организма ребёнка. В играх под музыку у детей развиваются, координируются движения. Встреча с прекрасной музыкой способствует познавательному развитию ребёнка, требует от него внимания. Воспринимая отдельные средства музыкальной выразительности, ребёнок делает первые сравнения и элементарные обобщения. Песни обогащают детей новыми представлениями, так как в них отражены образы и явления окружающей действительности.

В музыкальном воспитании закладываются основы социализации дошкольника. Он знакомится с различными песнями об игрушках, животных, природе, сверстниках, о том, что его окружает. Это формирует доброе, заинтересованное отношение к миру. Таким образом, довольно активная музыкальная деятельность ребёнка оказывает положительное влияние на его общее развитие, прежде всего на развитие его музыкальности.

Основные виды детской музыкальной деятельности:

- восприятие музыки:

- а) восприятие музыки, специально созданной для слушания;
- б) восприятие музыки, предназначенной для дальнейшего исполнительства;
- в) восприятие музыки, предназначенной для развития слуховых дифференцировок)

- исполнительство (воспроизведение):

- а) приобщение к основам пения;
- б) приобщение к основам музыкально – ритмических движений;
- в) приобщение к способам игры на детских музыкальных инструментах

- музыкально – творческие проявления:

а) в пении;

б) в музыкально – игровых и танцевальных импровизациях;

в) в импровизациях на инструментах.

В нашем детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно – эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста педагоги используют только в качестве дидактических пособий.

Созданная развивающая музыкально-предметная образовательная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

