

Рассмотрен:
12 апреля 2023г.
Протокол № 3
заседания Общего собрания
работников учреждения

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад №110» города Оренбурга
за 2022 год

Содержание

1	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	13
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	26
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	33
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	35
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	41

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №110» (далее - МДОАУ №110) действует на основании Устава, утверждённого распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 13 января 2022 года №3; Лицензии на осуществление образовательной деятельности №56-164 от 21.03.2022 выданной на основании приказа Министерства образования Оренбургской области №01-21/1329/1 от 09.06.2015г; Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО -56-01-001979 от 28 апреля 2017 года выданной Министерством здравоохранения Оренбургской области.

В МДОАУ №110 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №110;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №110;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №110;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №110 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Режим работы организации.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность МДОАУ №110 - корпус 1 осуществляется в группах оздоровительной направленности для детей, имеющих в анамнезе аллергические заболевания; корпус 2 в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность МДОАУ №110 корпус 1 – 122 ребёнка, корпус 2 -300 детей. Фактическая наполняемость корпус 1- 90 детей, корпус 2 - 406 ребёнок, укомплектованность МДОАУ №110 составляет 117%.

Структура групп и количество обучающихся в МДОАУ №110

Направленность группы	Количество групп	Наполняемость группы
Группа оздоровительной направленности детей от 2 до 3 лет	1	11
Группа оздоровительной направленности детей от 3 до 4 лет	1	17
Группа оздоровительной направленности детей от 4 до 5 лет	1	23

Группа оздоровительной направленности детей от 5 до 6 лет	1	23
Группа оздоровительной направленности детей от 6 до 7 лет	1	16
Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	3	106
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	3	108
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	3	97
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	2	59
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	1	36

Образовательная деятельность в МДОАУ №110 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №110» (далее - Программа) разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении. В программе учитываются возможности педагогического коллектива выявленные в результате мониторинга профессионального мастерства педагогов, потребности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) выявленных в процессе анкетирования «Независимая оценка качества образования».

Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цели Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Программа МДОАУ № 110 ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности, которая реализуется через проведение занятий, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Реализация Программы организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус и принадлежащих к разным национальностям.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в корпусе 1 представлена программа «Тропинка к здоровью», разработанные участниками образовательных отношений самостоятельно.

Данная программа учитывают:

- образовательные потребности и интересы детей;
- возрастные и индивидуальные потребности детей;
- образовательные потребности и интересы членов их семей (выявляются через проведение опроса, обсуждение предложенных программ на общем родительском собрании, анкетирование);
- возможности педагогического коллектива детского сада (выявляются в процессе изучения профессионально – педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально – педагогических задач).

Программа «Тропинка к здоровью» реализуется в группах для детей от 3 до 7 лет. В группах оздоровительной направленности 3 – 6 лет программа реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В группе оздоровительной направленности 6 – 7 лет программа реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Программа направлена на решение первой задачи Федерального государственного образовательного стандарта: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, через освоение детьми в возрасте от 6 до 7 лет образовательной области «Физическое развитие» в современных условиях (Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Физическое развитие» в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» а так же образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» в разделе «Формирование основ безопасности»).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в корпусе 2 представлена программа «Театральный сундучок», разработанные участниками образовательных отношений самостоятельно.

Данная программа учитывают:

- образовательные потребности и интересы детей;
- возрастные и индивидуальные потребности детей;
- образовательные потребности и интересы членов их семей (выявляются через проведение опроса, обсуждение предложенных программ на общем родительском собрании, анкетирование);
- возможности педагогического коллектива детского сада (выявляются в процессе изучения профессионально – педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально – педагогических задач).

В реализации парциальной образовательной программы «Театральный сундучок» участвуют дети посещающие группы общеразвивающей направленности детей от 4 до 7 лет.

Данная Программа направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Задачи решаются через освоение детьми в возрасте от 4 до 7 лет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в современных условиях (Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Театрализованные игры»; образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» в разделах «Развитие коммуникативных способностей», «Формирование первичных ценностных представлений», «Развитие регуляторных способностей»; образовательную область «Познавательное развитие» в разделе «Ознакомление с окружающим миром», образовательную область «Речевое развитие» в разделах «Развитие речи» и «Приобщение к художественной литературе»).

МДОАУ №110 осуществляет образовательную деятельность с детьми-инвалидами (в 2022 году количество детей составило 8 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида. Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в социально-коммуникативном и физическом развитии. Программы разработаны организацией с учетом мнения родителей (законных представителей).

В 2022 году, с целью вовлечения всех участников образовательного процесса в жизнь групп и детского сада, педагоги организовывали сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся через использование дистанционных форм работы, посредством мессенджеров «Viber» и «WhatsApp». В мессенджерах педагоги размещали консультации, памятки, фрагменты занятий, вели индивидуальную работу. На официальном сайте и на странице в ВК размещались родительские всеобучи, консультации, памятки, освещались интересные события из жизни детей в детском саду, праздники и развлечения.

Результат эффективности реализуемой программы Участие воспитанников МДОАУ №110

Ф.И.О. педагога	Ф.И. воспитанника	Название конкурса	Результат участия
Помазанова М.В.	Перепёлкина Злата	Международная викторина для дошкольников. Строение тела человека	Диплом 1 степени
Самарцева Т.К.	Бородин Семён	Международная викторина для дошкольников. Строение тела человека	Диплом 1 степени
Усманова О.В.	Ефимова Алиса	Международная викторина для дошкольников. Строение тела человека	Диплом 1 степени
Мавлютова В.И.	Манукян Ольга	Международная викторина для дошкольников. Строение тела человека	Диплом 1 степени
Гостева С.А.	Неясов Илья	Международная викторина для дошкольников. Строение тела человека	Диплом 1 степени
Гостева С.А.	Михайлова Варвара	Международная викторина для дошкольников. Строение тела человека	Диплом участника
Помазанова М.В.	Белов Лев	Международная викторина для дошкольников. Строение тела человека	Диплом 1 степени
Помазанова М.В.	Савина Есения	Международная викторина для дошкольников. Строение тела человека	Диплом 1 степени
Трипольская М.А.	Буторин Матвей	Международная викторина для дошкольников. Строение тела человека	Диплом 1 степени

Комкина О.В.	Демьяненко Георгий	Международный творческий конкурс «Дары Осени»	Диплом 1 степени
Самарцева Т.К.	Яковенко Анастасия	Международный творческий конкурс День матери «Мамочка любимая»	Диплом 1 степени
Балыбердина Е.В.	Брюнина Екатерина	Международный творческий конкурс «Мама, мамочка, мамуля...»	Сертификат
Ершова И.А.	Свиридова Дарья	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2022»	Диплом 1 место
Герасимова Н.И.	Солнцева Арина	Международный фотоконкурс «Весенние пейзажи»	Диплом 1 степени
Горловецкая Ф.А.	Ячменькова Ксения	Международная онлайн- олимпиада «Веселые нотки»	Диплом 1 степени
Герасимова Н.И.	Спиридонова Софья	Международная интернет- олимпиада по сказке «Тараканище»	Диплом 1 место
Балыбердина Е.В.	Солнцева Арина	Международный творческий конкурс «Творчество без границ»	Сертификат
Кириллова Н.В.	Панков Егор	Всероссийская викторина «Время знаний» «Песенки- чудесенки»	Диплом 1 место
Кириллова Н.В.	Михеева Аниса	Всероссийская викторина «Время знаний» «Песенки- чудесенки»	Диплом 1 место
Кириллова Н.В.	Перепёлкина Злата	Всероссийская викторина «Время знаний» «Песенки- чудесенки»	Диплом 1 степени
Кириллова Н.В.	Страдымова Нина	Всероссийская викторина «Время знаний» «Песенки- чудесенки»	Диплом 1 степени
Кириллова Н.В.	Кривко Виктория	Всероссийская викторина «Время знаний» «Песенки- чудесенки»	Диплом 1 место
Кириллова Н.В.	Белоклоков Кирилл	Всероссийская викторина «Время знаний» «Песенки- чудесенки»	Диплом 1 место
Польщикова Н.С.	Жармухамбетова Самира	Всероссийский конкурс рисунков «Подводный	Диплом 2 место

		мир»	
Горловецкая Ф.А.	Хрулева Валерия	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Диплом 2 место
Горловецкая Ф.А.	Скуратова Алена	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Диплом 1 место
Абдрахманова Л.Р.	Абдрахманов Рустам	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Диплом 1 место
Польщикова Н.С.	Криони Виктория	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Диплом 1 место
Савлюкова М.А.	Белоклоков Кирилл	Всероссийская викторина «Время знаний. Как зимуют звери в лесу?»	Диплом 1 место
Байдусова Д.Ж.	Михеева Аниса	Всероссийская викторина «Время знаний. Зимние загадки»	Диплом 1 место
Горловецкая Ф.А.	Свиридова Дарья	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Диплом 1 место
Абдрахманова Л.Р.	Абдрахманов Рустам	Всероссийский конкурс «Эти удивительные числа»	Диплом 1 место
Балыбердина Е.В.	Шипилова Анастасия	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	Диплом 1 место
Уварова Т.Н.	Уваров Роман	Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино»	Диплом 1 место
Савлюкова М.А.	Черная Яна	Всероссийский конкурс «Решаю Сам»	Диплом 2 место
Савлюкова М.А.	Ячменькова Ксения	Всероссийский конкурс «Решаю Сам»	Диплом 3 место
Ершова А.А.	Жуков Дмитрий	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Диплом 1 место
Байдусова Д. Ж.	Кучаев Марк	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Диплом 1 место
Байдусова Д. Ж.	Абдрахимова Дарина	Всероссийская викторина «Сказочные персонажи»	Диплом 1 место
Абдрахманова Л.Р.	Абдрахманова Амалия	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Диплом 2 место
Польщикова Н.С.	Андреева Арина	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство	Диплом 1 место

		страны»	
Верховцева М.Л.	Беркимбаев Ислам	Всероссийская викторина «Время знаний. Знать о спорте нужно всё!»	Диплом 1 место
Верховцева М.Л.	Мучкаев Кирилл	Всероссийская викторина «Время знаний. Знать о спорте нужно всё!»	Диплом 2 место
Верховцева М.Л.	Симакова Азалия	Всероссийская викторина «Время знаний. Знать о спорте нужно всё!»	Диплом 1 место
Балыбердина Е.В.	Солнцева Арина	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
Абдрахманова Л.Р.	Бикбаев Тамирис	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 место
Польщикова Н.С.	Саитова Карина	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 место
Ершова И.А.	Якупова Виктория	Всероссийский конкурс детского творчества «осенний листопад»	Диплом 1 место
Савлюкова М.А.	Пахомов Дмитрий	Всероссийская викторина «Скоро в школу»	Диплом 1 место
Польщикова Н.С.	Чекуров Макар	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Диплом 1 место
Балыбердина Е.В.	Петренко Семен	Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	Диплом 1 место
Польщикова Н.С.	Спиридонова Вероника	Всероссийский конкурс кормушек «НАРРУ клюв»	Диплом 1 степени
Абдрахманова Л.Р.	Андреева Арина	Всероссийский конкурс кормушек «НАРРУ клюв»	Диплом 1 степени
Иванова А.Ю.	Кобец Ксения	Интеллектуальная викторина «Осень – дивная пора»	Диплом 1 место
Уварова Т.Н.	Андреева Арина	Областной конкурс детских рисунков «Серая шейка и все-все-все»	Сертификат участника
Денисова О.В.	Гурова Мирослава	Областной конкурс детских рисунков «Серая шейка и все-все-все»	Сертификат участника
Уварова Т.Н.	Каширина Алиса	Областной конкурс детских рисунков «Серая шейка и все-все-все»	Сертификат участника

Иванова А.Ю.	Михайлов Тимофей	Областной конкурс детских рисунков «Серая шейка и все-все-все»	Сертификат участника
Польщикова Н.С.	Ревтов Арсений	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Абдрахманова Л.Р.	Криони Виктория	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Беляева В.В.	Беркимбаева Азалия	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Решетникова О.В.	Муканова Самина	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Байдусова Д. Ж.	Сидоров Ярослав	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Ершова И.А.	Свиридова Дарья	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Иванова А.Ю.	Петров Кирилл	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Горбань Т.А.	Алексеенко Мария	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Пысина А.А.	Писарева Татьяна	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Трофимова О.Б.	Погребняк Егор	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Самарцева Т.К.	Закопаев Роман	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Бутко С.А.	Травников Максим	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Бутко С.А.	Айдаргужина Злата	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Бутко С.А.	Титова Агата	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника

Бутко С.А.	Набиев Иван	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Бутко С.А.	Виноградова Ева	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Бутко С.А.	Бугаец Ярослав	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Денисова О.В.	Молоков Макар	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Денисова О.В.	Мелентьев Михаил	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Денисова О.В.	Макухина Алена	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Денисова О.В.	Колючева Милана	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Денисова О.В.	Гурова Мирослава	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Денисова О.В.	Галицкий Мирон	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Уварова Т.Н.	Каширина Алиса	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Сертификат участника
Бутко С.А.	Виноградова Ева	Городской творческий конкурс, посвященный Дню спасателя	Диплом 1 место
Бутко С.А.	Бугаец Ярослав	Городской творческий конкурс, посвященный Дню спасателя	Диплом 1 место

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания в МДОАУ №110, достроиться на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личноно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений: ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и

индивидуальных особенностей, интересов и потребностей; родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых; государства и общества.

Программа учитывает культурно-исторические, этнические, социально-экономические, демографические и иные особенности региона, культурно-образовательные потребности детей, их родителей (законных представителей), традиции и возможности педагогического коллектива МДОАУ №110.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе отражены образовательные отношения сотрудничества МДОАУ №110 с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

В рамках реализации рабочей программы воспитания ежегодно проходят фестивали «Золотая осень на Руси» и фестиваль семейного творчества, «Ярмарка народных игр», День пожилого человека, День матери, музыкально-литературная гостиная «День Победы» и возложение цветов к памятнику защитникам Отечества (корпус 1), «Бессмертный полк» (корпус 2), семейные походы, сдача норм ГТО, семейные спортивные и музыкальные праздники, мастер-классы на родительских всеобучах, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Пристегни ребёнка», «Читаем детям о войне»; организован музей «Я-оренбуржец» (корпус 2), где воспитанники знакомятся с культурным наследием региона.

Реализуемые мероприятия воспитательной направленности способствовали укреплению семейных традиций, выстраиванию доверительных отношений между педагогами и родителями, а также заинтересованности к жизни детского сада.

***Выводы:** образовательная деятельность МДОАУ №110 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и находится на достаточно хорошем уровне. Профессионализм педагогов помогает осуществлять образовательную деятельность с детьми, в том числе имеющими в анамнезе аллергические заболевания, в соответствии с ФГОС ДО, реализовывать свои творческие способности, реализовывать интеллектуальный потенциал. Однако в корпусе 2 часть педагогического коллектива - это молодые педагоги, выпускники профессиональных образовательных учреждений не имеющих опыта работы, с целью профессионального становления в ДОУ разработано положение о наставничестве и функционирует «Школа молодого педагога».*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №110 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Г.В. Соколова, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В МДОАУ №110 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДООУ установлены уставом организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников МДОАУ №110

В 2022 году состоялось 4 заседания, направленные на приведение локальных актов МДОАУ №110 в соответствие с действующим законодательством РФ, а так же на рассмотрение текущих рабочих вопросов, согласование локального акта МДОАУ №110 действующего законодательства РФ.

Педагогический совет МДОАУ №110

В 2022 году состоялось 4 встречи членов педагогического совета. Педагогический совет принимал участие в утверждении локальных актов МДОАУ №110, рассмотрении адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с ИПРА детей-инвалидов; рассмотрении изменений в Образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №110; в оценке роли эффективной профессиональной деятельности педагогов, как важнейшего фактора повышения качества образования, определения пути повышения качества образовательного процесса через применение эффективных форм сотрудничества с родителями; анализе итогов учебного года, оценивали качество педагогической работы.

Наблюдательный совет рассматривал предложение Учредителя и руководителя МДОАУ №110 о создании проекта новой редакции Устава ДООУ, проект плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения, проекты отчетов о деятельности ДООУ, о совершении крупных сделок, о совершении сделок по распоряжению имуществом ДООУ.

В 2022 году Наблюдательный совет рассмотрел и утвердил новое Положение о закупках товаров, работ и услуг в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, вносил изменения в план-график закупок на 2022 год.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в

образовательной организации действуют: Родительский комитет и Профсоюзный союз работников.

Родительский комитет ДОУ

Встречи проводятся раз в квартал, обсуждаются повседневные вопросы жизни групп и детского сада в целом, образовательные потребности воспитанников.

Профсоюз МДОАУ № 110 (в лице председателя Верховцевой М.Л.)

- вступление новых членов в профсоюз;
- участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ;
- участвовал в осуществлении внутреннего контроля согласно плану контрольно – оценочной деятельности;
- участвовали в дистанционных конкурсах, пленумах, заседаниях;
- ходатайствовал в вышестоящий профсоюзный орган о награждении членов почетными грамотами и благодарностями по итогам года, к юбилейным датам.

Таким образом, профсоюз МДОАУ № 110 участвовал в управлении детским садом, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги, к праздникам и юбилейным датам.

***Вывод:** Система управления в МДОАУ №110 организована на высоком уровне, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МДОАУ №110 ежегодно проводится педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика проходит в форме наблюдения за работой воспитанников на занятиях, в совместной с педагогом деятельности, в самостоятельной деятельности, в игровой деятельности, а также в индивидуальной работе. Для фиксации результатов педагогической диагностики в детском саду для каждой возрастной группы разработаны карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №110, по пяти образовательным областям. Карты педагогической диагностики предполагают анализ результата на каждом этапе её проведения, что помогает педагогам проанализировать используемые формы и методы в работе с воспитанниками и продолжать использовать в работе оптимальные.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №110 за 2022год

Показатели представлены в %

Уровень	ФР	СКР	ПР	РР	ХЭР
Воспитанники, освоившие программу в полном объёме	55	63	70	73	57
Воспитанники, освоившие программу не в полном объёме	44	37	30	27	43

В среднем 98% воспитанников освоили образовательную программу дошкольного воспитания, этот показатель больше предыдущего - в 2021 году только 96% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

В 2022 году в период подъёма заболеваемости, педагоги, используя мессенджеры и социальные сети предлагали интересные задания для детей, познавательные мультфильмы, давая индивидуальные рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся.

В феврале в детском саду открылся корпус 2. 50% контингента воспитанников это младший дошкольный возраст- от 1,5 до 3 лет. Вновь принятые дети успешно прошли адаптационный период. Дети легко вошли в детский коллектив, успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Наблюдение за периодом адаптации 253 детей вели педагоги групп и педагог-психолог, у 62% воспитанников адаптация прошла в лёгкой форме, у 30% средней степени.

Вывод: Анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МДОАУ № 110, обеспечивают развитие личности детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОАУ №110 строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения. Содержание учебного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №110».

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 110, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования составлен учебный план. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность детей от 1,5 до 7 лет Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Ведущей формой организации обучения воспитанников в МДОАУ №110 является занятие, которые организуются педагогами во всех возрастных группах оздоровительной и общеразвивающей направленности МДОАУ №110. Учебный план регламентирует длительность занятий, регулирует объём образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию. В середине времени, отведенного на занятие, проводится динамическая пауза. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. Занятия проходят в форме игры, что соответствует новым федеральным государственным образовательным стандартам. На занятиях используются современные дидактические пособия (бизиборд, макет, лэпбук). Обучение дошкольников происходит не только в занятиях, но и в беседах, наблюдениях, опытно-исследовательской деятельности, режимных моментах с учетом интересов и возможностей каждого ребенка, а также в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников в специально созданных педагогами условиях.

Корпус 1 детского сада работает с особой категорией воспитанников, страдающих аллергодерматозом. Аллергические заболевания, как и другие хронические заболевания, влияют на развитие личности ребенка. Детей-аллергиков отличают общие черты. Они с трудом адаптируются к смене обстановки, мнительны и обидчивы, страдают низкой самооценкой и высоким уровнем тревожности. Для ребенка с психологической аллергией характерны раздражительность и агрессивность, которые проявляются настолько часто и по любому поводу, что становятся привычными и не замечаются.

Воспитатели учитывают психологические особенности воспитанников в организации воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах и используют в своей работе такие методы как: элементы музыкотерапии, арттерапию, создание ситуации успеха, сказкотерапию, игровые технологии, метод снижения напряжения ситуации, что положительно влияет на адаптацию воспитанников и освоение ими образовательной программы дошкольного образования.

С 1 июня по 31 августа в МДОАУ №110 осуществлялась летняя оздоровительная работа. Во время летнего оздоровительного периода, в МДОАУ

№110 занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной деятельности детей, педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. В оздоровительный период разработан план летний оздоровительной работы.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части формируемой участникам образовательных отношений, объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 75% и части, формируемой участниками образовательных отношений 25% от общего объема образовательной деятельности. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, в корпусе 1 представлена программой «Тропинка к здоровью» в рамках образовательной области «Физическое развитие» реализуется в течение четырёх лет работы с детьми с 3 до 6 лет в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов – в первую или вторую половину дня; с детьми 5-6 лет один раз в неделю, во вторую половину дня занятие и в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и 6 - 7 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня через занятие и в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, в корпусе 2 представлена программой «Театральный сундучок» в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в течение трёх лет работы с детьми от 4 до 5 лет один раз в две недели в первую половину дня занятие и в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, с детьми 5-6 лет один раз в неделю, во вторую половину дня занятие и в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и 6 - 7 лет, один раз в неделю, в первую половину дня через занятие и в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей.

С целью создания в МДОАУ №110 необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания ведётся тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. С родителями воспитанников детского сада в 2022 году организовано и проведено 4 всеобщих, 2 всеобщих реализовалось через дистанционные формы работы на странице детского сада в ВК; в мессенджерах Viber и WhatsApp размещались консультации и объявления; в фойе детского сада были оформлены информационные стенды различной тематики; организовывались выставки детского творчества и совместного творчества детей и родителей; в корпусе 1 функционирует «Мобильный информационный центр», в котором представлена информация об особенностях развития детей имеющих в анамнезе аллергические заболевания; организована работа «Родительской почты».

Реализуя задачи ФГОС ДО ведётся активное плодотворное сотрудничество с библиотекой- филиал №14 МБУ «Библиотечная информационная система» города

Оренбурга. Сотрудниками библиотеки организовывались познавательные мероприятия для воспитанников старшего дошкольного возраста.

С учебным планом МДОАУ «Детский сад №110», Вы можете ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование».

В календарном учебном графике МДОАУ №110 рационально распределён объём образовательной деятельности в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

С календарным учебным графиком МДОАУ «Детский сад №110», Вы можете ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование»

Вывод: Учебный процесс в МДОАУ «Детский сад присмотра и оздоровления №110» организован на достаточно хорошем уровне в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС ДО и направлен на создания благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Педагоги активно осваивают дистанционные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МДОАУ «Детский сад №110» не выпускал детей в школу. Корпус 1 возобновил свою работу, после ремонта, с 01.11.2022г. Корпус 2 начал вести набор детей с 01.02.2022г, группу детей в возрасте от 6 до 7 лет не набирали.

Для родителей будущих выпускников проведено родительское собрание, где педагог-психолог детского сада рассказал о факторах влияющих на качественную подготовку к школе.

В сентябре 2022 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в детском саду и качественной подготовки детей к школе.

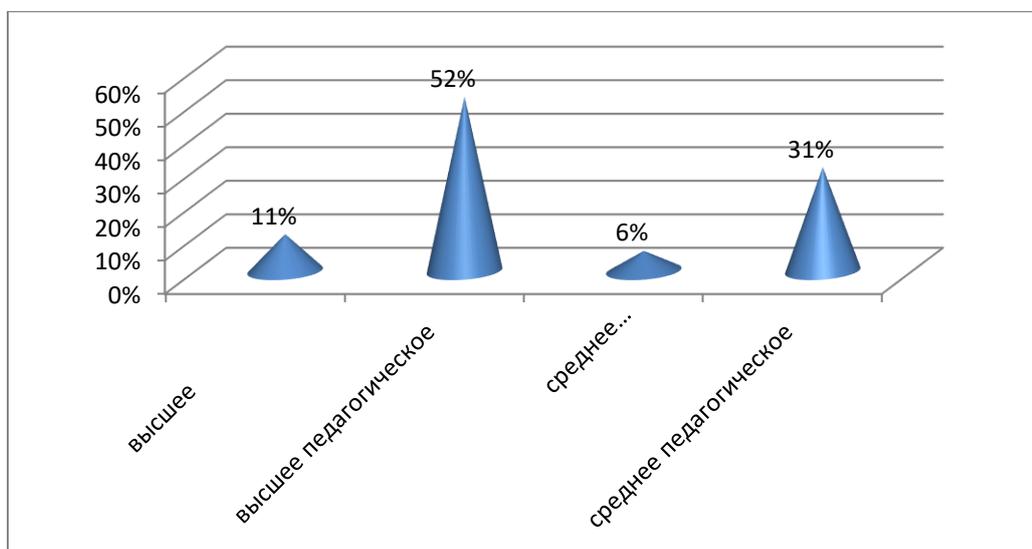
Вывод: Результаты психолого-педагогической диагностики показали, что у будущих выпускников уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе находится на высоком уровне, что позволяет говорить о востребованности выпускников ДОУ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

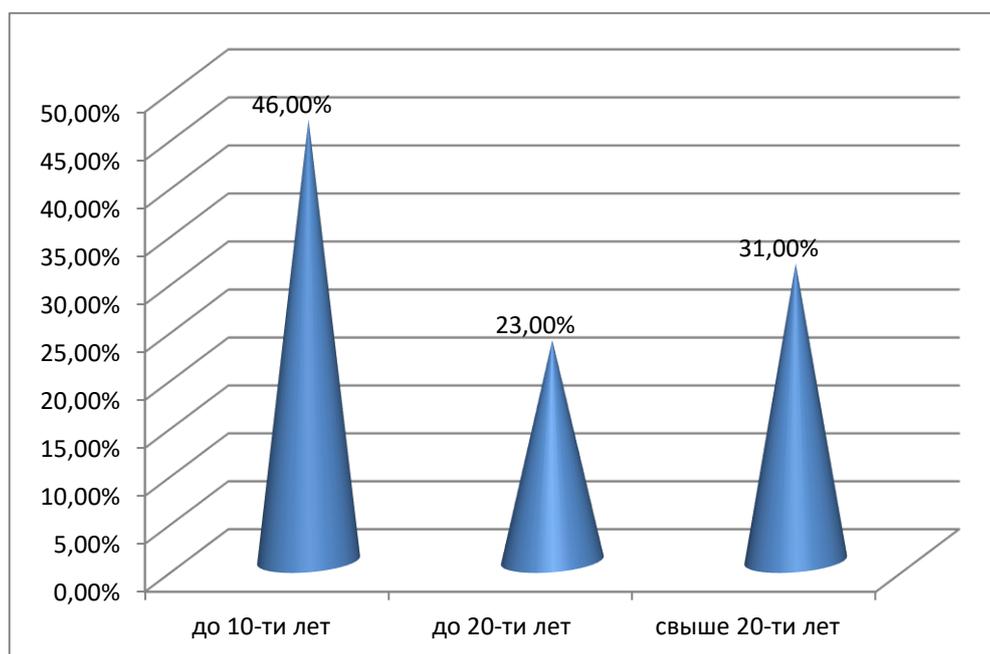
МДОАУ №110 укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составила 89%. Общее количество работающих в МДОАУ на штатной основе составляет 81 человек. В 2022 году образовательный процесс осуществляли 35 педагогов.

Укомплектованность МДОАУ №110 кадрами			
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3,5	3	86%
Учебно-вспомогательные	28,75	24,25	84%
Педагогические:	43	36	84%
-старший воспитатель	1	0	
- воспитатели	34	29	
- музыкальный руководитель	4,25	3,25	
- инструктор по физической культуре	1,5	1,5	
-учитель-логопед	1	1	
-педагог-психолог	1,25	1,25	
Административно-хозяйственные	1	0	0
Иные работники	27,75	25	90%
Итого:	104	88,25	85%
Укомплектованность МДОАУ №110 соответствует штатному расписанию и составляет 89%			

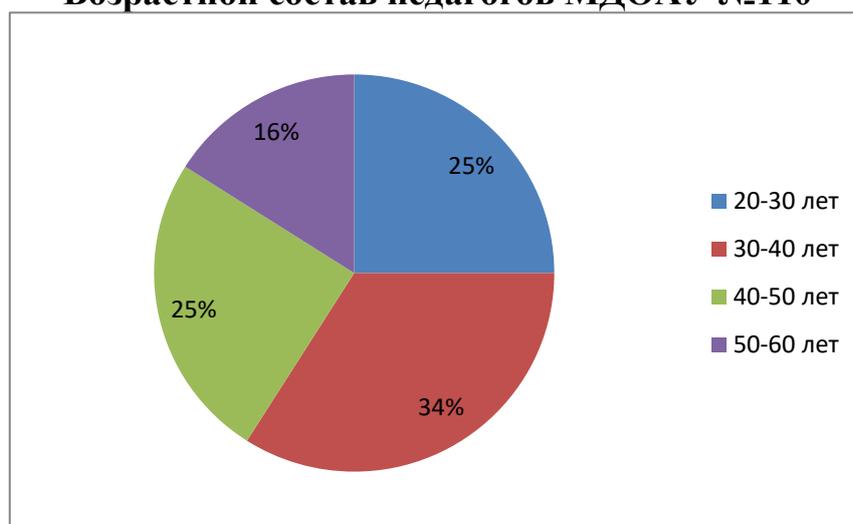
Профессиональный (образовательный) уровень педагогов МДОАУ №110



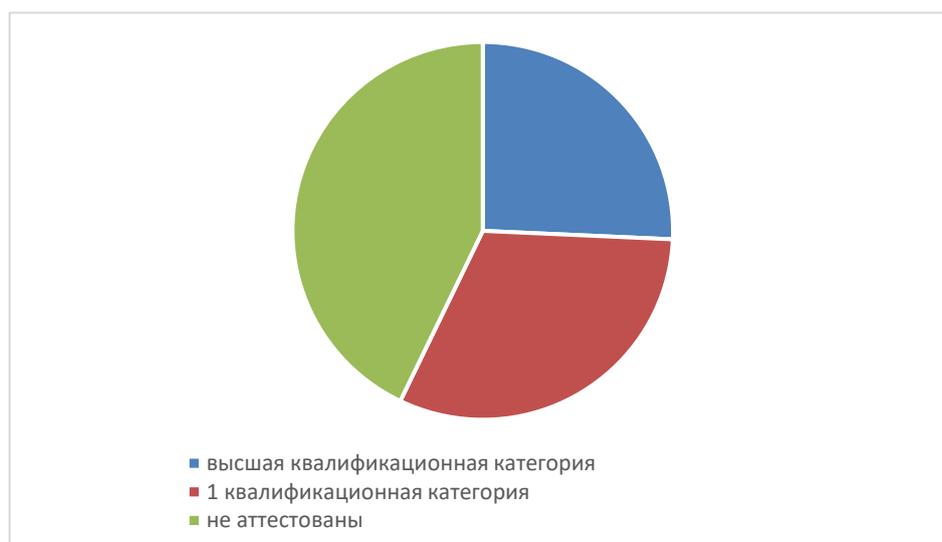
Педагогический стаж педагогов



Возрастной состав педагогов МДОАУ №110



Квалификационный уровень педагогов



9 педагогов МДОАУ №110 имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 15 педагогов не аттестованы.

В 2022 году аттестацию на 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель» прошёл 1 педагог.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с целью эффективной реализации Программы необходимо профессиональное развитие педагогов.

В 2022 году педагоги детского сада прошли дистанционно курсы повышения

квалификации «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа; «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 72 часа (3 педагога); «Инклюзивное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа; «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС: работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпрсвещения», 144 часа (4 педагога); «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 часа (2 педагога); «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», 20 часов; «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании», 72 часа; «Поколение Альфа. Скоро в школу. Развитие личностных качеств дошкольников», 72 часа;

Педагоги МДОАУ №110 осуществляют профессиональное развитие через участие в вебинарах, конференциях и мастер-классах с получением личного сертификата участника и без.

Профессиональное развитие педагоги МДОАУ №110 реализуют через участие в творческих и профессиональных конкурсах городского, регионального, Всероссийского уровня. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно-образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и Учреждения в целом.

В 2022 году участие в конкурсном движении приняли 65% педагогов (23 педагога).

97% педагогов (34 педагога) детского сада распространяют педагогический опыт в сети образовательных сайтов.

Все педагоги повышают профессиональный уровень прослушивая тематические вебинары, участвуя в конференциях проходящих в очной и заочно форме.

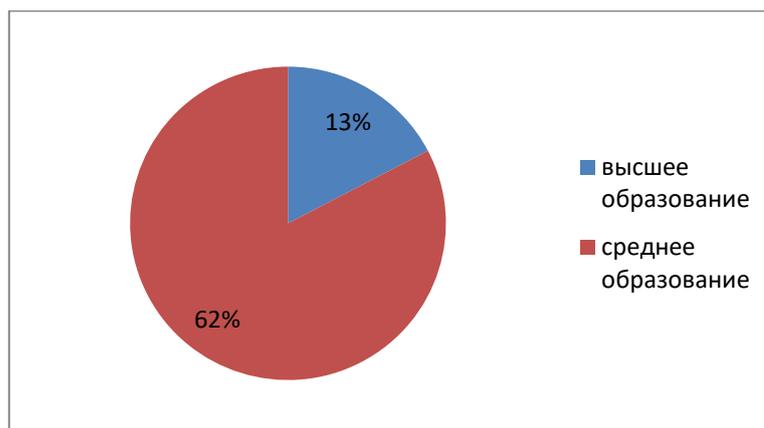
Почётной грамотой министерства образования Оренбургской области за многолетний добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником Днём дошкольного работника награждена Кириллова Н.В.

Благодарностью управления образования администрации города Оренбурга за добросовестный труд, вклад в создание благоприятных условий для качественного осуществления образовательного процесса в организации награждена Бутрина М.А.

Поздравительный адрес начальника управления образования получила Чурилова Л.Ф. к юбилею.

Почётной грамотой Оренбургской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ награждена Верховцева М.Л. председатель первичной профсоюзной организации МДОАУ «Детский сад №110» за многолетнюю добросовестную работу в Профсоюзе и в связи с юбилеем.

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала



Педагоги МДОАУ №110 распространяют педагогический опыт в сети образовательных сайтов

Ф.И.О. педагога	Сайт
Кириллова Н.В.	«Инфоурок» ведущий образовательный портал России https://infourok.ru/user/kirillova-natalya-vladimirovna4 http://www.maam.ru/users/725369
Матвеева Л.В.	https://infourok.ru/user/matveeva-lidiya-vasilevna1
Помазанова М.В.	https://infourok.ru/user/pomazanova-marina-vladimirovna http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/2058.html
Самарцева Т.К.	https://prosveshhenie.ru/ https://infourok.ru/user/sakmarceva-tatyana-konstantinovna
Верховцева М.Л.	https://infourok.ru/user/verhovceva-marina-leonidovna http://www.maam.ru/users/1411187 https://nsportal.ru/marina-verhovtseva
Усманова О.В.	https://infourok.ru/user/usmanova-olga-valerevna
Мавлютова В.И.	https://infourok.ru/user/mavlyutova-venera-ildusovna
Трофимова О.Б.	https://infourok.ru/user/trofimova-olga-borisovna1
Гостева С.А.	https://infourok.ru/user/gosteva-svetlana-aleksandrovna1
Комкина О.В.	https://infourok.ru/user/komkina-olga-vladimirovna
Денисова О.В.	Денисова Ольга Васильевна - Учительский сайт (infourok.ru)
Кашаева Э.Т.	https://infourok.ru/user/kashaeva-elmira-tajmasovna
Пысина А. А.	https://infourok.ru/user/pysina-anastasiya-andreevna
Давлетьярова И. К.	https://infourok.ru/user/davletyarova-ilmira-kamilevna https://nsportal.ru/ilmira-davletyarova
Абдрахманова Л.Р.	https://infourok.ru/user/abdrahmanova-lenara-raisovna
Польщикова Н.С.	https://infourok.ru/user/polshikova-nila-sergeevna
Бутко С.А.	http://www.maam.ru/users/392158

Уварова Т.Н.	<u>Уварова Татьяна Николаевна сайт воспитателя Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u> <u>Уварова Татьяна Николаевна – Учительский сайт (infourok.ru)</u>
Беляева В.В.	https://infourok.ru/user/belyaeva-valentina-vasilevna2
Балыбердина Е. В.	https://infourok.ru/user/balyberdina-elena-viktorovna
Иванова А. Ю.	https://infourok.ru/user/ivanova-anna-yurevna32
Шарова О.В.	https://nsportal.ru/sharova
Ершова А. А.	https://infourok.ru/user/ershova-alla-alekseevna
Ершова И. А.	https://www.maam.ru/users/548592
Решетникова О.В.	https://infourok.ru/user/reshetnikova-olesya-vladimirovna
Савилова А. Р.	https://infourok.ru/user/savilova-adel-rafailovna
Горловецкая Ф. А.	https://www.maam.ru/users/395355 https://luna5595.netboard.me/ https://infourok.ru/user/gorloveckaya-flyura-alekseevna
Горбань Т.А.	https://infourok.ru/user/gorban-tatyana-alekseevna
Савлюкова М. А.	http://www.maam.ru/users/449621
Трипольская М.А.	https://infourok.ru/user/esina-miya-antonovna
Байдусова Д.Ж.	https://infourok.ru/user/bajdusova-diana-zhuldugulovna
Крашенинникова Е.С.	https://infourok.ru/user/krasheninnikova-ekaterina-sergeevna
Ширинская О.В.	https://infourok.ru/user/shirinskaya-olga-vasilevna https://www.maam.ru/users/3034776
Галент И.И.	https://vk.com/id296281117

Педагоги принявшие участие в реализации интернет- проекта «Инфоурок» получили грамоты и благодарности.

Административный персонал

Заведующий детским садом и заместитель заведующего по ВО и МР так же принимали участие в вебинарах.

Заведующий участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону».

Благодарственное письмо командира воинской части 63180 за активную помощь в период проведения специальной военной операции.

Благодарственное письмо организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий «Технология разработки индивидуального маршрута сопровождения ребёнка в условиях психолого-педагогического консилиума ДОУ»

Заместитель заведующего по ВО и МР прошла программу повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности», 36 часов. Прошла обучающий курс по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 3. Обучение экспертов

МКДО 0-7» получила удостоверение эксперта МКДО 2022.

Участник научно-методического семинара «Содержание и технология эффективной подготовки детей к школьному обучению: нейропсихологические подходы».

Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону».

Приняла участие в вебинаре «Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года».

Приняла участие во Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организацией». Управление дошкольной образовательной организацией: новые реалии»; «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики».

Участник вебинара в рамках «Взаимообучение городов»: «Теневой театр в работе с детьми с ОВЗ».

Вывод: *Кадровое обеспечение МДОАУ №110 считаем отличным, штат укомплектован на 85%. Все педагоги МДОАУ №110 имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью способные внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Работа педагогического коллектива МДОАУ №110 отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров-практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, участие в вебинарах, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки, а также получают профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования.*

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МДОАУ №110 учебно-методическое обеспечение включает в себя работу по обеспечению образовательной деятельности современными передовыми технологиями и методическими средствами, способствующими максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическим коллективом учреждения самостоятельно и в соответствии с ФГОС ДО разработана Образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №110», которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности учреждения.

Для максимального достижения целей и задач, поставленных в образовательной программе дошкольного образования, педагоги в своей работе

используют современные технологии и методические пособия, охватывающие образовательные области:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Алябьева Е.А. Как помочь ребенку стать хорошим. Сказки, рассказы, стихи о чертах характера для детей 5-8 лет. – М: ТЦ Сфера, 2022.
- Ветихина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий- СПб.: «ООО Издательство «Детство-пресс», 2017.
- Воробьева Н.А. Формирование патриотизма у дошкольников на примере представлений о вооружённых силах- М.: «Интеллект-Центр», 2016.
- Воробьева Н.А., Сапожникова О.Б., Педагогическая песочница. Развитие навыков поведения дошкольников в чрезвычайных ситуациях. М.: Интеллект- Центр, 2016
- Воробьева Н.А., Сапожникова О.Б., Педагогическая песочница. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников. М.: Интеллект- Центр, 2016
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду, М.: Мозаика Синтез, 2017
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.
- Кубасова О.В. Готовимся к школе день за днем. Издательство Ассоциация XXI век.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М.: «Мозаика Синтез», 2016.
- Жаренкова Н.З. Знакомимся с профессиями- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.
- Куцакова Л.В.. Трудовое воспитание в детском саду, М.: Мозаика Синтез, 2018.
- Леонова Н.Н., Кружковая работа летом с детьми 6-7 лет, М: ТЦ Сфера, 2017.
- Леонова Н.Н., Кружковая работа с детьми 5-6 лет, М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, М.: Мозаика Синтез, 2017.
- Рыжова Н.А. Методические рекомендации по изучению экологических сказок и рассказов, 2017.
- Соловьёва Н.А. Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного и младшего школьного возраста, часть 1, часть 2- Оренбург.
- Старцева Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о ПДД, М.: ТЦ Сфера, 2018

- Духовно-нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО под редакцией Масликовой Э.Ф.- Оренбург, 2015.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез», 2019.
- Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду». Пособие для воспитателей. – М.: Линка – Пресс, 2009.
- Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. – М.: Владос, 1999.
- Шорыгина Т.А. Зеленые сказки. Экология для малышей». – М.: Книголюб, 2005.
- Куцакова Л.В. Летний досуг с детьми. – М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Помараева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- Помараева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017
- Помараева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- Помараева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада - М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада- М.: ТЦ Сфера, 2018.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
- Веракса Н.Е. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». подготовительная группа- Волгоград: Учитель, 2016.
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Понамарёвой. 2-е изд, испр. И доп.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/ авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова.- Изд.3-е.- Волгоград: Учитель., 2014.
- Николаева С.Н., Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет; М: Мозаика Синтез, 2017.
- Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования, часть 1. Старший дошкольный возраст- М.: Издательство Скрипторий, 2015.
- Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в

- ДОО. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования, часть 2 - М.: Издательство Скрипторий, 2015.
- Скоролюпова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Проектная деятельность. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования, часть 3. Старший дошкольный возраст- М.: Издательство Скрипторий, 2015.
 - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
 - Султанова М. Простые опыты с воздухом для дошкольников.- М.: ООО «Хатбер-пресс», 2016.
 - Султанова М. Простые опыты с водой для дошкольников.- М.: ООО «Хатбер-пресс», 2016.
 - Султанова М. Простые опыты с бумагой для дошкольников.- М.: ООО «Хатбер-пресс», 2016.
 - Султанова М. Простые опыты с природными материалами для дошкольников.- М.: ООО «Хатбер-пресс», 2016.
 - Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, беседы с дошкольниками.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
 - Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2016.
 - Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
 - Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины с 5 до 7 лет. Учебно-наглядное пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2019.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
- Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2 младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Средняя группа. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
- Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа.- М.: Центр педагогического образования, 2014.
- Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа.- М.: Центр педагогического образования, 2016.
- Маханёва М.Д. Обучение грамоте детей 5-7 лет- М.: ТЦ Сфера, 2018.
- Маханёва М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет- М.: ТЦ Сфера, 2018.
- Развитие речи детей 3-5 лет.- 3-е изд., дополн./ Под ред.О.С. Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ

Сфера, 2016.

- Развитие речи в детском саду. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Рыбникова О.М. Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет. Конспекты занятий- Волгоград: Учитель, 2017.
- Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: Детство-Пресс, 2020.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
- Каргополь – народная игрушка. Наглядно-диагностическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2013.
- Дымковская игрушка. Народное искусство детям 3-7 лет. Наглядно-диагностическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2021.
- Городецкая роспись. Народное искусство детям 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2021.
- Золотая хохлома. Народное искусство детям 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2021.
- Каргопольская игрушка. Народное искусство детям 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2021.
- Сказочная Гжель. Народное искусство детям 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2021.
- Филимоновская игрушка. Народное искусство детям 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2021.
- Мищенко Г.В. Отправляемся в путешествие. Сценарии встреч в семейном клубе. – М: ТЦ Сфера, 2017.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Грузова М.Ю. Занятия с детьми 2-3 лет. Музыкальное и художественное развитие. – М: ТЦ Сфера, 2017.
- День выпускника детского сада. Издательство Детство-Пресс, 2014.
- Дубровская Н.Ф. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Средняя группа. Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей». – СПб.: Детство-Пресс, 2019.
- Бостельман А, Финк М. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования «33 блестящих идеи для детского сада. Делаем игрушки своими руками». – М.: Национальное образование, 2015.
- Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект из 8 программных построек для организации образовательной и совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.:

- Мозаика-Синтез, 2017.
- Леонова Н.Н. Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
 - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
 - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
 - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.
 - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
 - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: «Мозаика – Синтез», 2016.
 - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
 - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа- М.: Мозаика-Синтез, 2016.
 - Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2016.
 - Музыкально – дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников/авт.-сост. Н.Г. Кшенникова.- Волгоград: Учитель, 2017.
 - Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт.-сост. Е.Н. Арсенина.- Изд.2-е, испр.- Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2017.
 - Музыкальные занятия. Старшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина.- Изд.2-е, испр.- Волгоград: Учитель, 2017.
 - Музыкальные занятия. Подготовительная группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина.- Изд.2-е, испр.- Волгоград: Учитель, 2017.
 - Настольная книга музыкального руководителя/авт.-сост. И.П. Равчеева.- Волгоград: Учитель., 2017.
 - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
 - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах.- 2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
 - Лычагина И.А. Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
 - Лычагина И.А. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет- М.: ТЦ Сфера, 2018.
- Цветкова Т.В. Я соблюдаю гигиену (д/м). – М.: ТЦ Сфера, 2019.
- Сказочная гимнастика с элементами йоги. 3-4 года. – М.: Вако, 2016.
- Деева Н.А. Игровые здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки, Волгоград: Учитель

- Коновалова Н.Г. Зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Волгоград: Учитель
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Реутский С.В. Физкультурные комплексы дома и в детском саду, М.: ТЦ Сфера, 2015
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2 – 7 лет. М.: Мозаика Синтез, 2016.
- Сулим Е.В. «Детский фитнес» физкультурные занятия для детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Сулим Е.В. «Детский фитнес» физкультурные занятия для детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период, М.: Центр педагогического образования, 2017.
- Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец «Фитнес-данс»- СПб.: Детство- пресс, 2014.
- Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. Волгоград: Учитель
- Гигиена и здоровье. Тематический словарь в картинках: Мир человека.- М.: Школьная Книга, 2014.

Организована подписка на журналы «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Инструктор по физической культуре», «Управление дошкольным образовательным учреждением».

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования части формируемой участниками образовательных отношений, педагогами детского сада разработан перспективный план образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с тематикой и требованиями, утверждёнными на педагогическом совете.

В рамках реализации научно- методической работы педагогами МДОАУ №110 были созданы методические материалы и дидактические пособия для работы с дошкольниками:

- ✓ Для успешной реализации Программы «Тропинка к здоровью» творческой группой педагогов разработано учебно-методическое пособие для детей дошкольного возраста.
- ✓ Разработка и изготовление дидактических игр к Программе «Тропинка к здоровью».

***Выводы:** Качество учебно- методического обеспечения в МДОАУ №110 можно оценить как хорошее, так как оно способствует качественной и продуктивной реализации образовательной программы, а также профессиональному росту педагогов и реализации их творческого потенциала.*

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ №110 сформирована библиотека.

В МДОАУ №110 отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете и постоянно обновляется - приобретены методические пособия и методическая литература по физическому развитию и оздоровлению детей, речевому развитию дошкольников, социально-коммуникативному и познавательному развитию. Детский сад обеспечен методическими материалами и средствами обучения и воспитания по образовательной программе. Часть обеспечения находится в методическом кабинете, часть находится в постоянном пользовании у воспитателей и специалистов. Библиотека оснащена оборудованием, имеется современная информационно–коммуникативная база: функционирует официальный сайт (<http://110.sadorb.ru/>), электронная почта (MDOU_DS110@mail.ru), имеется доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, переносная USB колонка, магнитофон, копировальная техника, имеются компьютеры, телевизоры дающие возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №110 по образовательным областям.

Печатные и электронные учебные издания, методические издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №110 отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №110.

Работу библиотеки регламентирует положение о порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа педагогических работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 110» города Оренбурга к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечный фонд детского сада включает: печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания.

В библиотечном фонде имеются такие периодические издания, как: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Инструктор по физической культуре» которые помогают педагогам оставаться в центре актуальных вопросов образования.

В 2022 году укомплектованность библиотечного фонда составила 93%, пополнился наглядно-информационными и методическими пособиями по различным направлениям.

Согласно ст.29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", № 273-ФЗ МДОАУ № 110 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Вся информация отвечает требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представленной информации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Информирование родителей и общественности о деятельности МДОАУ №110 в 2022 году происходило через информационные стенды, расположенные в холлах и коридорах детского сада и группах, организацию творческих выставок, проведение родительских всеобучей, мастер-классов, родительских собраний, фестивалей, акций, досугов и праздников, а так же официальный сайт МДОАУ №110 т страницы сообщества в ВК.

В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство (две точки выхода в Интернет). Локальная сеть обеспечивалась доступом к сети Интернет провайдером АО «Уфанет» со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; участвовать в конкурсном движении с воспитанниками; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: Качество библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ №110 оценивается как хорошее. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №110, но требует пополнения. В планах на 2022 год продолжить пополнение библиотечный фонда электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, а так же организация подписки на периодические издания для работы воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование, но по – прежнему требует обновления компьютерная техника.

1.9. Оценка материально- технической базы

Одним из ведущих факторов, благотворно влияющим на качество воспитательно – образовательного процесса, является состояние материально-технической базы.

Согласно списочному составу обучающихся, зачисленных в группы МДОАУ №110, нормы площади всех групповых ячеек, а так же площади используемые для организации образовательного процесса соответствуют лицензионному нормативу. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение имеет два корпуса. Корпус 1 размещается в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Групповая изоляция внутри здания соблюдается.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 5 групповых ячеек;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- тренажёрная комната;
- комната «Тропинка к здоровью» (реализация Программы «Тропинка к здоровью»);
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Корпус 2 размещается в отдельно стоящем трёхэтажном здании. Групповая изоляция внутри здания соблюдается.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 12 групповых ячеек;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;

- прачечная;
- тренажёрная комната;
- музей «Я-Оренбуржец»;
- кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ (4 кабинета);
- кабинет для педагогов;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет кастелянши.

В МДОАУ «Детский сад №110» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детьми периода дошкольного детства.

Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование).

Предметно-развивающая образовательная среда детского сада организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы ДО, возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей. Позволяет заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, проявлять самостоятельность используя полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и познавательным потребностям.

Созданная в дошкольном учреждении, предметно-пространственная развивающая образовательная среда представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т. п.), оборудованное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии со спецификой каждого возрастного этапа детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов опубликовано на сайте МДОАУ №110 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в информации (Материально-

техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в информации (sadorb.ru))

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Групповые ячейки оборудованы мебелью и посудой которая изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Мебель в группах расставлена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОО. Количество посуды в группах рассчитано на списочный состав обучающихся в группе.

Подробную информацию о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса в ДООУ можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации».

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения, здания детского сада оборудованы видеонаблюдением, видеодомофоном современной пожарной сигнализацией, системой «Стрелец - Мониторинг» и кнопкой экстренного вызова охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОАУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория корпуса 1 по всему периметру ограждена забором из сетки – рабицы, территория корпуса 2 огорожена кованной решёткой.

В МДОАУ №110 для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Паспорт доступности;
- Паспорт дорожной безопасности.

С детьми проводятся беседы, образовательная деятельность по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные эвакуационные занятия.

Проводятся вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин несущих угрозу жизни и здоровью воспитанникам и работникам ДООУ.

В 2022 году в МДОАУ №110 проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, которые зафиксированы в журналах.

Финансовое обеспечение МДОАУ №110 осуществляется из местного бюджета, а также из средств, поступающих от родителей за присмотр и уход.

В 2022 году, для улучшения материально-технической базы, совершены приобретения:

Наименование приобретения	Сумма приобретения
Услуги самосвала, фронтального погрузчика	9600,00
Дозатор, бесконтактные термометры	9150,00
Моющие средства	20225,00
Ремонт видеонаблюдения	3000,00
Обучение в ООО «НТИЦ промбезопасность»	3600,00
Лампы светодиодные	4050,00
Ремонт стиральной машины	8500,00
Поверка манометров	868,90
Задвижка	11704,00
Ремонт системного блока	3489,00
Ремонт стиральной машины	5900,00
Дезинфекция	3384,00
Сантехника	26925,00
Итого	110 395,90

Общая площадь территории корпуса 1 МДОАУ №110 составляет 4363 м² которая достаточно хорошо по периметру освещается прожекторами, площадь территории корпуса 2 составляет 13999м².

Территории корпусов дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором и полосой зеленых насаждений. Протяжённость ограждения территории корпуса 1 составляет 264 м и находится в удовлетворительном состоянии, протяжённость ограждения корпуса 2 составляет 440м. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта.

На территории МДОАУ №110 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, оптимизации двигательной активности, а также для всестороннего их развития.

На территории МДОАУ №110 расположена игровая зона. Зона игровой территории корпуса 1 включает в себя пять групповых площадок-индивидуальные для каждой группы, спортивная площадка, тематическую площадку по ПДД, музыкальную площадку «Весёлые нотки», «Поляну сказок», «Альпинарий» (Альпийскую горку), «Морской пейзаж», «Метеостанцию», «Птичью столовую», «Тропу здоровья», «Тропа туриста», «Огород», заложен «Сосновый бор» Прогулочные групповые площадки оборудованы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями обучающихся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На прогулочных участках имеются песочницы, малые архитектурные формы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы оборудованные деревянными полами.

Спортивная площадка оборудована спортивным снарядами, в летний период застилается искусственным покрытием (максимальное исключение аллергенов).

«Тропа здоровья» в МДОАУ оборудована всем необходимым оборудованием для профилактики у обучающихся плоскостопия, для проведения закаливающих мероприятий.

«Метеостанция» содержит в себе оборудование для проведения наблюдений за погодными условиями, реализации исследовательской деятельности детей.

Музыкальная площадка «Весёлые нотки» в летний период оборудуется тентовым навесом.

В рамках познавательного развития в летний период функционирует огород.

Игровая зона территории корпуса 2 включает в себя 12 оборудованных прогулочных участка с искусственным покрытием. Прогулочные групповые площадки оборудованы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями обучающихся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На прогулочных участках имеются песочницы, малые архитектурные формы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Спортивная площадка оснащена современным оборудованием. На территории имеется тематическая площадка по ПДД.

Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение воспитанников МДОАУ №110 осуществляется медицинским персоналом органов здравоохранения, поликлиниками № 5, 6, 7, 10.

Для качественного медицинского обслуживания воспитанников МДОАУ №110 имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные всем необходимым оборудованием по приказу Минздрава России от 05.11.2013 г №882 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». МДОАУ №110 корпус 1 получило лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-5601-001979 от 28/04.2017 г.

Персонал МДОАУ регулярно проходит периодические медицинские осмотры в установленные договором сроки, а также обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся.

Для качественного выполнения санитарных норм и правил в учреждении ежегодно проводится лабораторно- производственный контроль (микроклимат и освещённость учреждения, паразитологические исследования песка, микробиологические и радиологические исследования песка) по договору заключённому с ФБУС «Центром гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области».

Организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, разработанное организатором питания ООО КШП «Подросток».

В корпусе 1 меню носит индивидуальный характер (гипоаллергенная диета), оно сбалансировано по основным ингредиентам и колларажу.

Диета предполагает:

- использование только очищенной воды (питьевой режим организован на основе питьевой воды «ОПЕН-АКВА», негазированной, в 5-ти литровых бутылках);

- максимально расширенного фруктово- овощного рациона;
- преобладание растительных жиров над животными;
- исключение экстрактивных веществ, аллергенов (кофе, какао, шоколад, мед, яйцо, мясо птицы, цитрусовые, макаронные изделия, томат, манная крупа);
- ограничение на 25-30% от возрастной нормы аллергенов второго порядка (морковь, свекла, молоко, сахар, сливочное масло, соль);
- широкое использование пищевых добавок (отрубей, желатина).

Такая диета дает возможность осуществлять элиминацию причинно-следственных аллергенов из организма больного ребенка.

Правильное питание является одним из важнейших факторов в комплексе оздоровительных мероприятий с детьми – аллергиками. Несмотря на то, что в подавляющем большинстве, дети поступают в наш детский сад в фазе достигнутой или начинающей ремиссии, у них еще сохраняется непереносимость к ряду пищевых аллергенов.

В процессе пребывания ребенка в Учреждении данная диета постоянно корректируется, о чем вносится запись в журнале «Индивидуальная диета» (под роспись родителя (законного представителя) обучающегося).

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году в МДОАУ №110 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе (этот показатель больше на 1% чем в прошлом году). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: самообразование, участие в вебинарах и конференциях, участие в фестивалях и профессиональных олимпиадах, участие в конкурсах.

В групповых помещениях и на территории детского сада, созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Анализ проведенного анкетирования с родителями (законными представителями) воспитанников показал, что 92% респондентов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в МДОАУ №110 находится на достаточно хорошем уровне. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников показал, что 9% респондентов не достаточно хорошо информированы о работе детского сада, это говорит о том, что необходимо пересмотреть и разнообразить формы работы с родителями.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад присмотра №110» подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	496 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	496 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	117 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	379 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	496 человек/ 117%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	496 человек/ 117%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	8 человек/ 1,9%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 1,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/ 1,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	9 человек/26%
1.8.2	Первая	11 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /20 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</u>	<u>2,5 кв.м.</u>
2.2	<u>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	<u>191,5 кв.м.</u>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

***Анализ показателей деятельности МДОАУ №110
за 2022 год выявил следующее:***

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 110 в режиме полного дня осваивали 496 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, из этого числа 117 воспитанников в возрасте до 3 лет и 379 воспитанников от 3 до 8 лет. В сравнении с 2021 годом количество воспитанников увеличилось на 374 человека, открылся корпус 2, укомплектованность детского сада в 2022 году составила 117%, что говорит о высокой востребованности Учреждения.

2. Образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а так же в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МДОАУ №110, за последние годы не осваивал ни один воспитанник (0 человек).

3. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). В режиме продлённого дня (12-14 часов) и круглосуточного пребывания услугу присмотра и ухода воспитанники МДОАУ №110 не получают (0 человек).

4. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья получающих услуги по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, а так же по присмотру и уходу в 2022 году 8 человек (1,9%).

5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 6. В сравнении с предыдущими годами показатель улучшился на 1,7.

6. Штат педагогических работников укомплектован на 84% - 35 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 18 человек (51%). Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности - 11 человек (32%). Анализируя показатели в сравнении с предыдущими годами можно сказать о том, что количество педагогов имеющих высшее образование прибавилось, но изменилось соотношение педагогов имеющих высшее педагогическое образование к педагогам со средним специальным образованием. Это связано с открытием корпуса 2, который находится в строящемся, молодом квартале, в котором работает много молодых педагогов. В перспективе необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую категорию).

7. Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в ДОУ 20 человек, что составляет 57%. В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» прошёл 1 педагог. 11 (31%) педагогов имеют первую квалификационную категорию. 9 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель». В 2021 году с

высшей квалификационной категорией по должности «воспитатель» в ДОУ 3 педагог

8. В ДОУ количество педагогов со стажем педагогической работы «свыше 30 лет» - 5 человек / 14%, педагогов с педагогическим стажем работы до 5 лет в детском саду - 12 человек/34%.

9. Возрастной состав педагогов за последний год изменился. В общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в МДОАУ №110 7 человек, 4 человека педагогических работников в возрасте от 55 лет. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Средний возраст педагогического коллектива -40 лет.

10. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года составляет 97%, это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО, стремлению расти профессионально.

11. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в учреждении имеются оснащенные прогулочные участки с теневыми навесами, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке спортивная площадка, площадка ПДД. В течение 2022 года велась работа по поддержанию МАФов в эстетическом виде, создавались новые клумбы, модернизировалась метеоплощадка, дооснастились Тропа здоровья и спортивная площадка, птичья столовая, создана «Тропа туриста».

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ №110 намечены перспективы развития учреждения:

- продолжить работу с педагогами по повышению профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию 1 педагога);
- пополнить библиотечный фонд периодическими изданиями;
- модернизировать игровое пространство прогулочных участков ДОУ корпус 1.

Заведующий МДОАУ №110



/Г.В. Соколова/