

Рассмотрен:
Общее собрание
работников учреждения
Протокол № 3 10 апреля 2025г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад №110» города Оренбурга
за 2024 год**

Содержание

1	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	27
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	31
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	38

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №110» (далее - МДОАУ №110) действует на основании Устава, утверждённого распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 13 января 2022 года №3; Лицензии на осуществление образовательной деятельности №56-164 от 21.03.2022 выданной на основании приказа Министерства образования Оренбургской области №01-21/1329/1 от 09.06.2015г; Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО -56-01-001979 от 28 апреля 2017 года выданной Министерством здравоохранения Оренбургской области.

В МДОАУ №110 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №110;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №110;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №110;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Режим работы организации.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность МДОАУ №110 - корпус 1 осуществляется в группах оздоровительной направленности для детей, имеющих в анамнезе аллергические заболевания; корпус 2 в группах общеразвивающей и комбинированной (дети с ТНР) направленности. Проектная мощность МДОАУ №110 корпус 1 – 122 ребёнка, корпус 2 -300 детей. Фактическая наполняемость корпус 1- 86 ребёнка, корпус 2 - 450 ребёнок, укомплектованность МДОАУ №110 составляет 127%.

Структура групп и количество обучающихся в МДОАУ №110

Направленность группы	Количество групп	Наполняемость группы
Группа оздоровительной направленности детей от 2 до 3 лет	1	11
Группа оздоровительной направленности детей от 3 до 4 лет	1	19

Группа оздоровительной направленности детей от 4 до 5 лет	1	16
Группа оздоровительной направленности детей от 5 до 6 лет	1	19
Группа оздоровительной направленности детей от 6 до 7 лет	1	21
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	2	78
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	4	146
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	3	116
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	1	38
Группа комбинированной направленности детей от 6 до 7 лет	2	72

Образовательная деятельность в МДОАУ №110 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №110» (далее - Программа) разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении. В программе учитываются возможности педагогического коллектива, выявленные в результате мониторинга профессионального мастерства педагогов, потребности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), выявленных в процессе анкетирования «Независимая оценка качества образования».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст её краткой презентации.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

МДОАУ № 110 ориентирована на детей от 2 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности, которая реализуется через проведение занятий, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Реализация Программы организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус и принадлежащих к разным национальностям.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в корпусе 1 представлена программа «Тропинка к здоровью», разработанные участниками образовательных отношений самостоятельно.

Данная программа учитывают:

- образовательные потребности и интересы детей;
- возрастные и индивидуальные потребности детей;
- образовательные потребности и интересы членов их семей (выявляются через проведение опроса, обсуждение предложенных программ на общем родительском собрании, анкетирование);
- возможности педагогического коллектива детского сада (выявляются в процессе изучения профессионально – педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально – педагогических задач).

Программа «Тропинка к здоровью» реализуется в группах для детей от 3 до 7 лет. В группах оздоровительной направленности 3 – 6 лет программа реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В группе оздоровительной направленности 6 – 7 лет программа реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Программа направлена на решение первой задачи Федерального государственного образовательного стандарта: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, через освоение детьми в возрасте от 6 до 7 лет образовательной области «Физическое развитие» в современных условиях (Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Физическое развитие» в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» а так же образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» в разделе «Формирование основ безопасности»).

Для реализации программы в детском саду созданы условия: кабинет «Тропинка к здоровью» где находятся методические материалы к занятиям, дидактические игры для самостоятельной деятельности детей, материалы для работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в корпусе 2 представлена программа «Театральный сундучок», разработанные участниками образовательных отношений самостоятельно.

Данная программа учитывают:

- образовательные потребности и интересы детей;
- возрастные и индивидуальные потребности детей;
- образовательные потребности и интересы членов их семей (выявляются через проведение опроса, обсуждение предложенных программ на общем родительском собрании, анкетирование);
- возможности педагогического коллектива детского сада (выявляются в процессе изучения профессионально – педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально – педагогических задач).

В реализации парциальной образовательной программы «Театральный сундучок» участвуют дети посещающие группы общеразвивающей направленности детей от 4 до 7 лет.

Данная Программа направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Задачи решаются через освоение детьми в возрасте от 4 до 7 лет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в современных условиях (Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Театрализованные игры»; образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» в разделах «Развитие коммуникативных способностей», «Формирование первичных ценностных представлений», «Развитие регуляторных способностей»; образовательную область «Познавательное развитие» в разделе «Ознакомление с окружающим миром», образовательную область «Речевое развитие» в разделах «Развитие речи» и «Приобщение к художественной литературе»).

Для реализации Программы в детском саду функционирует творческая группа, которая организует совместные театрализованные постановки, пополняет развивающую предметно-пространственную среду в группах и детском саду.

Программа «Скоро в школу» реализуется в обоих корпусах

Цель Программы: формирование психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школе.

Образовательная программа дошкольного образования «Скоро в школу» (далее Программа) состоит из двух частей: занятия из первой части направлены

на осуществление следующих задач: развитие внимания, памяти, мышления, произвольности поведения, мелкой моторики, зрительно–моторной координации, речи. Занятия из второй части программы направлены на осуществление таких задач как - формирование интереса и положительной мотивации обучения; предупреждение и снятие страха перед школой; создание у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции «школьника». Всеобщей целью проводимых занятий является развитие всех компонентов психологической готовности к школе.

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, так как ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
- информационно-коммуникативные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности добычи информации;
- технологии деятельностного подхода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний на основе имеющихся знаний и опыта ребенка.

Коррекционно-развивающая работа проводится с детьми на занятиях в кабинете педагога-психолога во время учебного года. Контингент участников программы: дети старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет).

Программа содержит 31 занятие, кратность проведения 1 раз в неделю, согласно учебному графику. Продолжительность каждого занятия 30 минут.

Форма организации занятий – с подгруппой детей.

В 2023 году в детском саду были сформированы четыре группы комбинированной направленности, которые посещают воспитанники имеющие тяжёлые нарушения речи. В 2024 году две группы выпустили детей в школу. В оставшихся двух группах комбинированной направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №110».

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, предназначена для специалистов МДОАУ №110, работающих с детьми групп комбинированной направленности в которых воспитываются дети с тяжёлыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Коррекционная помощь детям с ТНР является одним из приоритетных направлений в области образования. Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжёлыми нарушениями речи,

на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

МДОАУ №110 осуществляет образовательную деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году количество детей составило 7 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида. Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в социально-коммуникативном и физическом развитии. Программы разработаны организацией с учетом мнения родителей (законных представителей).

В 2024 году, с целью вовлечения всех участников образовательного процесса в жизнь групп и детского сада в целом, педагоги продолжают организовывать сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся в дистанционной форме посредством мессенджера «Сферум». В мессенджере педагоги размещали консультации, памятки, фрагменты занятий, вели индивидуальную работу. На официальном сайте и на страницах в ВК и ОК размещались родительские всеобучи, консультации, памятки, освещались интересные события из жизни детей в детском саду, праздники и развлечения.

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы, содержательный раздел обязательной части Программы и организационный раздел обязательной части Программы, а также часть формируемой участниками образовательных отношений. В рамках реализации задач рабочей программы воспитания ежегодно проходят фестивали «Золотая осень на Руси» и фестиваль семейного творчества, «Ярмарка народных игр», День пожилого человека, День матери, «А, ну-ка, папы!», музыкально- литературная гостиная «День Победы» и возложение цветов к памятнику защитникам Отечества, «Бессмертный полк», семейные походы, семейные спортивные и музыкальные праздники, мастер-классы на родительских всеобучах, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Пристегни ребёнка», «Читаем детям о войне»; в обоих корпусах организован музей «Я-оренбуржец», где воспитанники знакомятся с культурным наследием региона. Реализуемые мероприятия воспитательной направленности способствовали укреплению семейных традиций, выстраиванию доверительных отношений между педагогами и родителями, а также заинтересованности к жизни детского сада.

Выводы: образовательная деятельность МДОАУ №110 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и находится на достаточно хорошем уровне. Профессионализм педагогов помогает осуществлять образовательную деятельность с детьми, в том числе имеющими в анамнезе аллергические заболевания (группы оздоровительной направленности), в соответствии с ФГОС ДО, реализовывать свои творческие способности, реализовывать интеллектуальный потенциал. Слаженная профессиональная работа педагогов групп и специалистов привела к положительной динамике речевого развития у воспитанников в группах комбинированной направленности, что подтверждается логопедическим мониторингом.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №110 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Г.В. Соколова, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе планирует и организует методическую и инновационную работу педагогического коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует результаты реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществляет контроль воспитательно-образовательного процесса в группах, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

МДОАУ №110 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;

- наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДООУ установлены уставом организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников МДОАУ №110

В 2024 году состоялось 3 заседания, направленные на приведение локальных актов МДОАУ №110 в соответствие с действующим законодательством РФ, а также на рассмотрение текущих рабочих вопросов, согласование локального акта МДОАУ №110 действующего законодательства РФ.

Педагогический совет МДОАУ №110

В 2024 году состоялось 4 встречи членов педагогического совета. Педагогический совет принимал участие в утверждении локальных актов МДОАУ №110, рассмотрении адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с ИПРА детей-инвалидов; рассмотрении изменений в Образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №110, проводилась комплексная оценка работы детского сада за учебный год. На одной из встреч рассматривались вопросы дополнительного образования детей дошкольного возраста через организацию кружковой работы, где педагоги представляли личный опыт в этом направлении, анализировались возникающие трудности и совместно рассматривались пути решения. Рассматривался вопрос о воспитании ценностей через партнёрство семьи, детского сада и общества. Практические рекомендации разрабатывались для всех участников образовательного проекта, так для родителей были подготовлены памятки, консультации, мастер-классы, проводились совместные досуги.

Наблюдательный совет рассматривал проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проекты отчетов о деятельности ДООУ, о совершении крупных сделок, о совершении сделок по распоряжению имуществом ДООУ.

В 2024 году Наблюдательный совет рассмотрел и утвердил новое Положение о закупках товаров, работ и услуг в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, вносил изменения в план-график закупок на 2024 год.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют: Родительский комитет и Профсоюзный союз работников.

Родительский комитет ДООУ

Встречи проводятся раз в квартал, обсуждаются повседневные вопросы жизни групп и детского сада в целом, образовательные потребности воспитанников.

Родительский комитет принял активное участие в организации творческих выставок: «Мастерская Деда Мороза», «Армейский альбом», «Золотые руки мамы», «Сказки Пушкина», «Дары Осени», «Вместе с бабушкой», «Волшебный космос», «Жаворонки»; акциях: «Блиндажная свеча», «Подарок солдату в 23 февраля», «Покормим птиц», «День земли», «Добрые крышечки», «Я говорю на родном языке», «Открытка солдату», «Бессмертный полк»; праздниках: «Золотая осень на Руси», «Дал присягу- назад ни шагу», «А, ну-ка, мамы!», «Зов джунглей», «Мамин праздник», фестиваль семейного творчества «Семейная энциклопедия», день здоровья, туристический поход в парк.

Принял участие в ежегодном смотре-конкурсе «Это мой детский сад».

При участии родительского комитета проведено три встречи с родителями воспитанников детского сада «Безопасность детей», «Дополнительное образование дошкольников».

Профсоюз МДОАУ № 110 (в лице председателя Верховцевой М.Л.)

- вступление новых членов в профсоюз;

- участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ;

- участвовал в осуществлении внутреннего контроля согласно плану контрольно – оценочной деятельности;

- участвовали в дистанционных конкурсах, пленумах, заседаниях;

- ходатайствовал в вышестоящий профсоюзный орган о награждении членов почетными грамотами и благодарностями по итогам года, к юбилейным датам.

Председатель организовывал участие членов профсоюза в творческом конкурсе «Мы все таланты!». Для детей сотрудников проведён новогодний праздник «В гостях у Дедушки Мороза».

Таким образом, профсоюз МДОАУ № 110 участвовал в управлении детским садом, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги, к праздникам и юбилейным датам.

Вывод: Система управления в МДОАУ «Детский сад №110» организована на высоком уровне, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное эффективное функционирование, способствующее созданию благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МДОАУ №110 ежегодно проводится педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствие с

Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

- ✓ Наблюдение (основной). Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагоги наблюдают за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности).
- ✓ Анализ продуктов детской деятельности.
- ✓ Свободные беседы с детьми.
- ✓ Специальные диагностические ситуации.
- ✓ Специальные методики.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года на начальном этапе освоения ОП ДО. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года. Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения карт и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей;

Карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствии с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного

Уровень	ФР	СКР	ПР	РР	ХЭР
Воспитанники, освоившие программу в полном объёме	82	76	74	76	71
Воспитанники, освоившие программу не в полном объёме	18	24	25	23	29

В среднем 99% воспитанников освоили образовательную программу дошкольного воспитания, этот показатель больше предыдущего - в 2023 году только 98% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

По результатам мониторинга прослеживается стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе. По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 100 % выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению. Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне. У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

В 2024 году в период подъёма инфекционных заболеваний (Грипп, ОРВИ), педагоги, используя мессенджеры и социальные сети предлагали интересные задания для детей, познавательные мультфильмы, давая индивидуальные рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся.

Вновь принятые дети успешно прошли адаптационный период. Дети легко вошли в детский коллектив, успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Наблюдение за периодом адаптации 92 детей вели педагоги групп и педагог-психолог, ведя ежедневно листы адаптации. Анализ наблюдений показал, что у 87% воспитанников адаптация прошла в лёгкой форме, у 13% средней степени. Показатель успешной адаптации в 2024 году выше, чем в 2023 на 2%, так как группы принимали высококвалифицированные педагоги в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом детского сада и другими специалистами.

Результат эффективности реализуемой программы — это результативное участие воспитанников МДОАУ №110 в конкурсном движении творческой, спортивной и интеллектуальной направленности:

Областной конкурс поздравительных открыток «Заповеднику с любовью!»,
Диплом победителя 1 степени.

Областной конкурс поздравительных открыток «Заповеднику с любовью!»,
Диплом победителя 3 степени.

Областной конкурс поздравительных открыток «Заповеднику с любовью!»,
Диплом победителя 3 степени.

Региональный этап 3 Международного детского экологического форума
«Изменения климата глазами детей-2024», Диплом призёров, 2 место.

Муниципальный этап регионального чемпионата «Юный мастер- 2024» среди
дошкольных образовательных организаций города Оренбурга в дистанционно-
очном формате по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», Диплом
победителя 3 степени.

Муниципальный творческий конкурс, посвящённый Дню спасателя, Грамота за 3
место.

Ежемесячно наши воспитанники участвуют в дистанционных интернет-конкурсах
и олимпиадах занимая призовые места.

Вывод: Анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МДОАУ № 110, обеспечивают разностороннее развитие детей в период дошкольного детства учитывая возрастные и индивидуальные особенности, сохранение и укрепление их психического и физического здоровья, хороший уровень развития, необходимого для успешного освоения детьми образовательных программ начального общего образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОАУ №110 строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения. Содержание учебного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №110».

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 110, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность детей от 2 до 7 лет Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми- инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абиллитации детей- инвалидов.

Ведущей формой организации обучения воспитанников в МДОАУ №110 является занятие, которые организуются педагогами во всех возрастных группах оздоровительной и общеразвивающей направленности МДОАУ №110. Учебный план регламентирует длительность занятий, регулирует объём образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию. В середине времени, отведенного на занятие, проводится динамическая пауза. В структуру занятий включены здоровьесберегающие технологии: офтальмотренаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксационные упражнения. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей. Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ.

Занятия проходят в форме игры, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. На занятиях используются современные дидактические пособия, ИКТ. Обучение дошкольников происходит не только в занятиях, но и в беседах, наблюдениях, опытно – исследовательской деятельности, режимных моментах с учетом интересов и возможностей каждого ребенка, а также в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников в специально созданных педагогами условиях.

Корпус 1 детского сада работает с особой категорией воспитанников, имеющих в своём анамнезе аллергические и генетические заболевания. Аллергические заболевания, как и другие хронические заболевания, влияют на развитие личности ребенка. Детей-аллергиков отличают общие черты. Они с трудом адаптируются к смене обстановки, мнительны и обидчивы, страдают низкой самооценкой и высоким уровнем тревожности. Для ребенка с психологической аллергией характерны раздражительность и агрессивность, которые проявляются настолько часто и по любому поводу, что становятся привычными и не замечаются.

Воспитатели учитывают психологические особенности воспитанников в организации воспитательно- образовательного процесса во всех возрастных группах и используют в своей работе такие методы как: элементы музыкотерапии, арт-терапию, создание ситуации успеха, сказкотерапию, игровые технологии, метод снижения напряжения ситуации, что положительно влияет на адаптацию воспитанников и освоение ими образовательной программы дошкольного образования.

С 1 июня по 31 августа в МДОАУ №110 осуществлялась летняя оздоровительная работа. Во время летнего оздоровительного периода, в МДОАУ №110 занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной деятельности детей, педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. В оздоровительный период разработан план летний оздоровительной работы. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

В 2024 году педагогами организованы спортивные праздники и досуги для детей и родителей: «Осенние старты», «Зов джунглей», «А ну-ка, мамы!», «Папа, мама, я - спортивная семья», «На поиски клада», Зимние олимпийские игры, Летние олимпийские игры, «Юные космонавты», «Вместе весело шагать» (туристический поход), «Зарядка с мамой», «Мой папа, лучше всех», «КВН».

С целью создания в МДОАУ №110 необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания ведётся тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. С родителями воспитанников детского сада в 2024 году организовано и проведено 8 всеобучей, 3 всеобуча реализовалось через дистанционные формы работы на странице детского сада в ВК; в мессенджере Сферум размещались консультации и объявления; в фойе детского сада были оформлены информационные стенды различной тематики; организовывались выставки детского творчества и совместного творчества детей и родителей; в корпусе 1 функционирует «Мобильный информационный центр», в котором представлена информация об особенностях развития детей имеющих в анамнезе аллергические заболевания; организована работа «Родительской почты».

Вывод: Учебный процесс в МДОАУ «Детский сад №110» организован на достаточно хорошем уровне в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на создания благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Педагоги активно осваивают дистанционные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МДОАУ «Детский сад №110» выпускал в школы города 88 детей: 66 воспитанников из групп комбинированной направленности и 22 воспитанника группы оздоровительной направленности.

Распределение выпускников по школам.

Номер школы	Количество детей
СОШ №16	1
СОШ №18	1
СОШ №56	1
СОШ №57	1
СОШ № 63	1
СОШ №67	3
СОШ №79	5
СОШ № 85	2
СОШ №91	64
ЧСОШ «Экополис»	1
Гимназия №3	2
Лицей № 4	1
Лицей № 5	1
Лицей № 7	1
п. Ленина	1
с. Ивановка	1
Экодолье	1

Все воспитанники успешно адаптировались к условиям школы, успешно осваивают образовательную программу 1 класса.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что все выпускники нашего ДООУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, социально адаптированы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу; сформировано положительное отношение к обучению в школе, присутствует стремление к получению знаний, интерес к учебным занятиям.

Для родителей будущих выпускников проведено родительское собрание, где педагог-психолог детского сада рассказал о факторах, влияющих на качественную подготовку к школе.

С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, в 2024 году сотрудничество осуществлялось с частной школой «Экополис».

В сентябре 2024 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и качественной подготовки детей к школе.

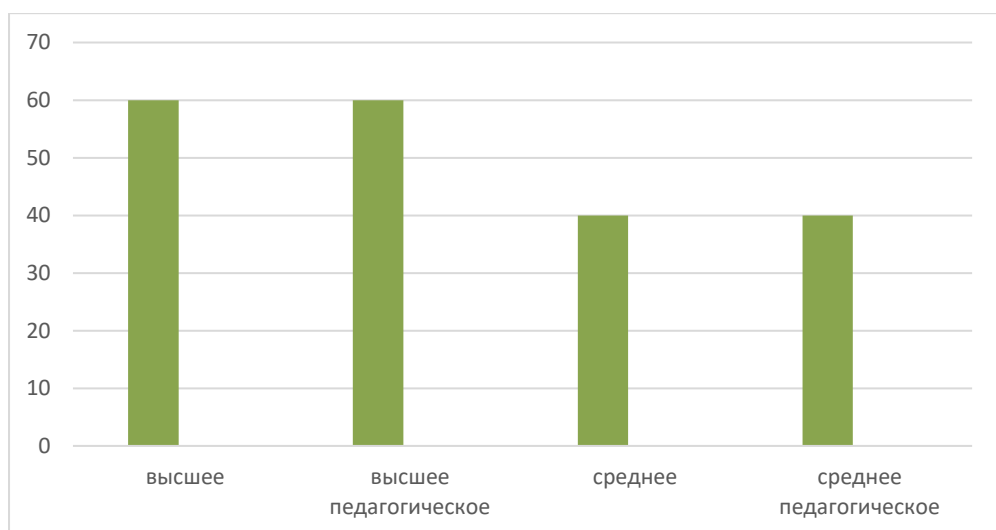
Вывод: *Выпускники МДОАУ №110 все поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования, успешно осваивают программу первого класса, что говорит о качественной подготовке к школьной жизни. Результаты педагогической диагностики показали, что у выпускников уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе находится на высоком уровне, что позволяет говорить о востребованности выпускников ДООУ.*

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

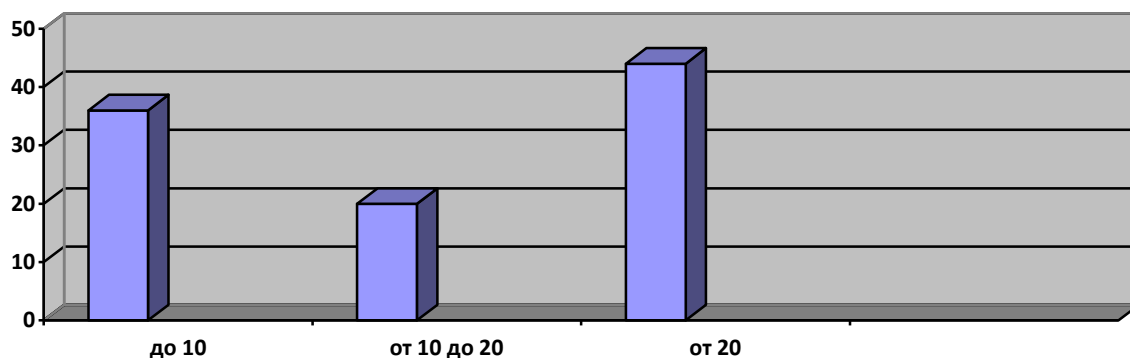
МДОАУ №110 укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составила 77%. Общее количество работающих в МДОАУ на штатной основе составляет 72 человека. В 2024 году образовательный процесс осуществляли 31 педагог. Укомплектованность кадрами осталась фактически на том же уровне.

Укомплектованность МДОАУ №110 кадрами			
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3,5	3,25	93%
Учебно-вспомогательные	31	23,25	61%
Педагогические:	41,68	31,5	76%
-старший воспитатель	1	0	
- воспитатели	32,18	24,5	
-музыкальный руководитель	4,25	4,25	
- инструктор по физической культуре	2	2	
-учитель-логопед	1	1	
-педагог-психолог	1,25	1,25	0%
Административно-хозяйственные	1	0	
Иные работники	16,25	14	86%
Итого:	93,43	72	77%
Укомплектованность МДОАУ №110 соответствует штатному расписанию и составляет 77%			

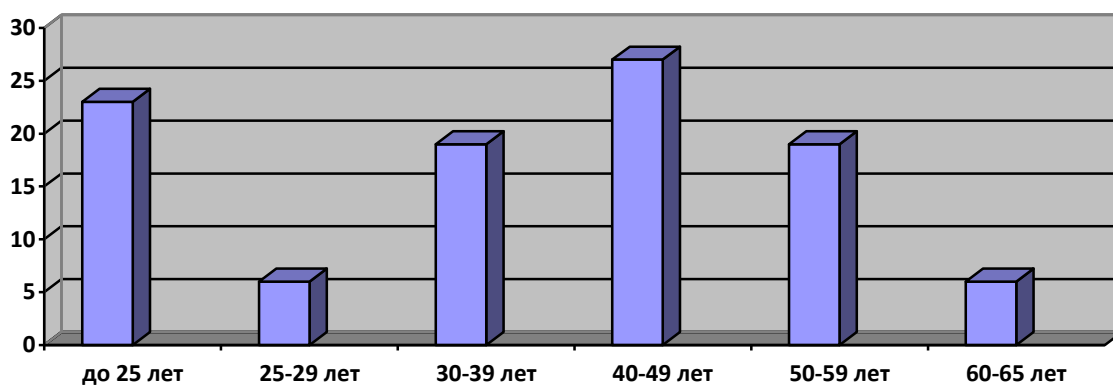
Профессиональный (образовательный) уровень педагогов МДОАУ №110



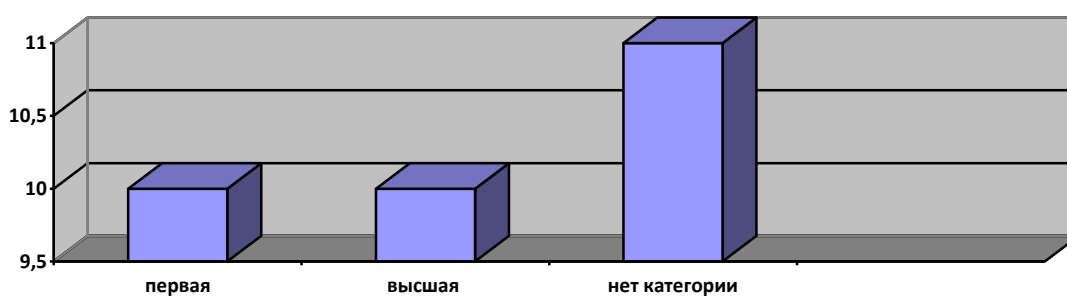
Педагогический стаж педагогов



Возрастной состав педагогов МДОАУ №110



Квалификационный уровень педагогов



10 педагогов МДОАУ №110 имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 13 педагогов не аттестованы.

В 2024 году аттестацию на 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель» прошёл один педагог, три педагога аттестовались на высшую

квалификационную категорию по должностям «воспитатель», «педагог-психолог» и «инструктор по физической культуре».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с целью эффективной реализации Программы необходимо профессиональное развитие педагогов.

В 2024 году педагоги детского сада прошли дистанционно курсы повышения квалификации по различным актуальным направлениям: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО», «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки», «Внедрение ФОП дошкольного образования», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Педагоги, работающие в группах комбинированной направленности, имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации об особенностях организации образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Педагоги МДОАУ №110 ежемесячно осуществляют профессиональное развитие через участие в вебинарах, конференциях и мастер-классах очно и дистанционно, с получением личного сертификата участника и без.

Профессиональное развитие педагоги МДОАУ №110 реализуют через участие в творческих и профессиональных конкурсах городского, регионального, Всероссийского уровня. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно-образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и Учреждения в целом.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:

- Диплом 3 степени регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности, в номинации «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности».
- Диплом победителя 3 степени муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, «Воспитатель года Оренбуржья» 2024 года.
- Диплом победителя 2 степени муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года.
- Диплом победителя 1 степени 15 муниципального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».

- Диплом 2 степени победителя в выставке-конкурсе творческих работ работников образовательных организаций г. Оренбурга «Мир моих увлечений».
- Сертификат участника в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Оренбургской области- 2024».
- Диплом участника муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший профессиональный сайт педагога «Педагог.ru» (4 педагога).
- Диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Педагоги приняли активное участие в Международной акции «10000 шагов к жизни», в выставке-конкурсе творческих работ работников образовательных организаций г. Оренбурга «Мир моих увлечений», в чемпионате России по фоновой ходьбе «человек идущий», в киновикторине «Педагогический серпантин», в акции «Всероссийский космический диктант», в тестировании «Космический всеобуч», во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя!», Педагоги детского сада делятся опытом работы на городских методических объединениях:

- Сертификат Денисовой О.В., воспитателю, за выступление на тему «Эффективная организация ППРС в группах как фактор ранней профориентации дошкольников».
- Сертификат Бурангуловой З.Х., воспитателю, за выступление на тему «Эффективная организация ППРС в группах как фактор ранней профориентации дошкольников».
- Сертификат Самарцевой Т.К., воспитателю, за доклад «Использование технологии «детский туризм» в различных формах организации образовательного процесса».
- Сертификат Усмановой О.В., воспитателю, за доклад «Использование технологии «детский туризм» в различных формах организации образовательного процесса».
- Сертификат Абызовой Е.В., воспитателю, за выступление «Формирование инфраструктуры ДОУ как эффективный способ поддержки детской инициативы».
- Сертификат Муратовой Ж.А., воспитателю, за выступление «Формирование инфраструктуры ДОУ как эффективный способ поддержки детской инициативы».

Педагоги детского сада распространяют педагогический опыт в сети образовательных сайтов.

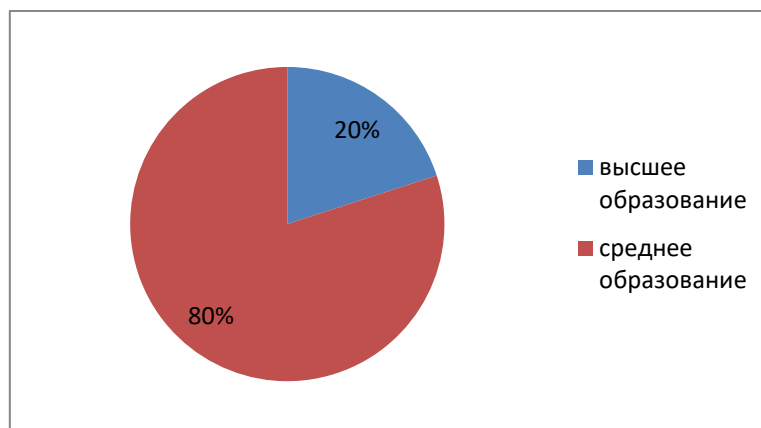
Ф.И.О. педагога	Сайт
Кириллова Н.В.	«Инфоурок» ведущий образовательный портал России https://infourok.ru/user/kirillova-natalya-vladimirovna4 http://www.maam.ru/users/725369

Самарцева Т.К.	https://prosveshhenie.ru/ https://infourok.ru/user/sakmarceva-tatyana-konstantinovna
Верховцева М.Л.	https://infourok.ru/user/verhovceva-marina-leonidovna http://www.maam.ru/users/1411187 https://nsportal.ru/marina-verhovtseva
Усманова О.В.	https://infourok.ru/user/usmanova-olga-valerevna
Мавлютова В.И.	https://infourok.ru/user/mavlyutova-venera-ildusovna
Трофимова О.Б.	https://infourok.ru/user/trofimova-olga-borisovna1
Гостева С.А.	https://infourok.ru/user/gosteva-svetlana-aleksandrovna1
Денисова О.В.	Денисова Ольга Васильевна - Учительский сайт (infourok.ru)
Пысина А. А.	https://infourok.ru/user/pysina-anastasiya-andreevna
Кашаева А.В.	Кашаева Анастасия Владимировна "Сайт воспитателя" Образовательная социальная сеть Кашаева Анастасия Владимировна - Учительский сайт
Солодилова С.А.	http://www.maam.ru/users/392158
Мешкова А.А.	https://infourok.ru/user/meshkova-anastasiya-andreevna
Беляева В.В.	https://infourok.ru/user/belyaeva-valentina-vasilevna2
Абызова Е.В.	https://infourok.ru/user/balyberdina-elena-viktorovna
Мецлаф А.Ю.	Мецлаф Анна Юрьевна - Учительский сайт (infourok.ru)
Шарова О.В.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2024/02/03/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-moya-lyubimaya-kukla
Ершова А. А.	https://infourok.ru/user/ershova-alla-alekseevna
Ершова И. А.	https://www.maam.ru/users/548592
Муратова Ж.А.	http://www.maam.ru/users/869597 Муратова Жамиля Абдулловна сайт воспитателя детского сада Образовательная социальная сеть Муратова Жамиля Абдулловна - Учительский сайт
Савилова А. Р.	https://infourok.ru/user/savilova-adel-rafailovna
Горловецкая Ф. А.	https://www.maam.ru/users/395355 https://luna5595.netboard.me/ https://infourok.ru/user/gorloveckaya-flyura-alekseevna
Савлюкова М. А.	http://www.maam.ru/users/449621
Байдусова Д.Ж.	https://infourok.ru/user/bajdusova-diana-zhuldugulovna
Бурангулова З.Х.	Бурангулова Зугра Хасановна - Учительский сайт http://www.maam.ru/users/989367
Крашенинникова Е.С.	https://infourok.ru/user/krashennnikova-ekaterina-sergeevna
Рахматуллина Д.М.	Рахматуллина Динара Марсельевна - Учительский сайт (infourok.ru)
Малышева В.Ю.	www.mam.ru/users/748469

Педагоги принявшие участие в реализации интернет- проекта «Инфоурок» получили грамоты и благодарности.

В детском саду продолжает функционировать «Школа молодого педагога», один раз в месяц проводятся встречи, для молодых педагогов организуется показ открытых занятий по пяти образовательным областям. Опытные педагоги проводят мастер-классы, проведена игра «Что? Где? Когда?», что способствует повышению профессионального уровня не только молодых специалистов, но и опытных педагогов.

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала



Административный персонал

Заведующий детским садом и заместители заведующего так же принимали участие в вебинарах, конференциях, проходят обучение.

Заведующий МДОАУ Соколова Галина Владимировна прошла курсы повышения квалификации по теме «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций».

Заместитель заведующего по АХР, Кареева Анна Александровна приняла участие в семинаре «Актуальная практика проведения закупок по Закону №223-ФЗ», «Трудовые отношения в сфере закупок»; участие в вебинарах «Закупки по 223-ФЗ и отпуск: сроки переносим правильно, делегируем права и обязанности legitimately», «Отклонили заявку на участие в закупке 223-ФЗ? Разбираем причины», «Независимая гарантия при закупках по 223-ФЗ и 44-ФЗ», «Правильно и обдуманно участвуем в процедурах с требованиями к лицензиям и СРО»; прошла курсы повышения квалификации «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций»; участие в онлайн- встречах «Почему дети лгут и что с этим делать», «Помощь подростку в его взрослении», «Заколдованные дети, или агрессивное поведение».

Заместитель заведующего по ВО и МР Гидаева Елена Сергеевна приняла участие в форуме «Педагоги России: Инновации в образовании»; участие в мастер-классе «Развитие креативности у детей»; участник образовательных курсов «Интерактивные игры и игрушки – развитие навыков использования цифровых ресурсов для обучения и воспитания», «Игры с правилами, подвижные

игры, народные игры- игра, как главная сфера общения. Как научить ребёнка играть- работа с родителями. Правила для взрослых», «Особенности и методика проведения сюжетно-ролевых, театрализованных и режиссёрских игр», «Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры», «Особенности игры в конструкторские и настольные игры. Терапевтические игры с игрушками», «Использование игровых технологий в рамках ФОП».

Сотрудники детского сада поощряются и награждаются:

- Благодарностью от Депутата Законодательного Собрания Оренбургской области, за плодотворный педагогический труд, большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником День работника дошкольного образования награждены:

Соколова Галина Владимира, заведующий МДОАУ «Детский сад №110»;

Денисова Ольга Васильевна, воспитатель;

Ершова Алла Алексеевна, воспитатель;

Шарова Олеся Викторовна, воспитатель;

Абызова Елена Викторовна, воспитатель;

Мецлаф Анна Юрьевна, воспитатель.

- Благодарностью от Депутата Законодательного Собрания Оренбургской области, за многолетний добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником День работника дошкольного образования награждена Кузнецова А.А.
- Почётной грамотой министерства образования Оренбургской области, за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального потенциала, культурного и нравственного развития личности работников системы образования города Оренбурга, награждены:

Гидаева Елена Сергеевна, заместитель заведующего;

Верховцева Марина Леонидовна, инструктор по физической культуре.

- Благодарностью министра образования Оренбургской области, за многолетний добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, награждена Гостева Светлана Александровна.
- Почётной грамотой управления образования администрации города Оренбурга, за значительные успехи в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, личный вклад в формирование нравственных основ воспитанников награждена Самарцева Татьяна Константиновна.
- Благодарностью управления образования администрации города Оренбурга, за добросовестный труд и личный вклад в развитие муниципальной системы образования награждена Кареева Анна Александровна, заместитель заведующего.

Вывод: Кадровое обеспечение МДОАУ №110 считаем не достаточным, штат укомплектован на 77%, ощущается кадровое «голодание». В сравнении с 2023 годом показатель снизился на 9%. Удалённость от основных дорог корпуса 2, большая наполняемость групп детьми, на наш взгляд, привела к кадровому «голоданию» в корпусе 2. Все педагоги МДОАУ №110 имеют среднее специальное

и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью способные внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Работа педагогического коллектива МДОАУ №110 отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров-практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, участие в вебинарах, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки, а также получают профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования. Распространяют свой педагогический опыт не только в сети Интернет, но и на городских методических объединениях, что говорит об актуальности изучаемых по самообразованию тем. Педагоги принимают участие в конкурсах, занимают призовые места.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Качество деятельности детского сада зависит от качества работы воспитателей, от созданных руководителем условий для творческого поиска ими новых форм и методов работы с детьми, от объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

В связи с этим становится очевидным, что непрерывное профессиональное развитие педагогов дошкольного образования является объективно необходимым. Во многом оно обеспечивается деятельностью методических служб разных уровней и, в первую очередь, уровня самой образовательной организации. Методическую работу детского сада следует считать одним из важнейших аспектов управления и рассматривать как деятельность, направленную на обеспечение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Построенная в логике компетентностного и персонифицированного подходов, она способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

В МДОАУ №110 учебно-методическое обеспечение включает в себя работу по обеспечению образовательной деятельности современными передовыми технологиями и методическими средствами, способствующими максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание методической работы ориентированно на мотивационно-ценностную составляющую каждого педагога, уровень его профессиональной компетентности, чтобы выбрать технологии методической поддержки индивидуального образовательного маршрута каждого воспитателя и специалиста.

Для качественной и успешной методической работы в МДОАУ №110 разработаны и утверждены все необходимые локально-нормативные акты.

Основное содержание методической работы МДОАУ №110 можно представить следующим комплексом направлений:

1. Общекультурная подготовка педагогов (в детском саду функционирует творческая группа педагогов «Театральный сундучок», которая организует театрализованные постановки для воспитанников детского сада. На педагогических встречах «Школы молодого педагога» прошло знакомство с профессиональным кодексом этики педагога, консультация «Как вести диалог с родителями воспитанников», как организовать прогулку, чем и как занять детей);

2. Дидактическая подготовка педагогов (в рамках реализации годового плана работы «Школы молодого педагога» опытными педагогами проводились серии открытых занятий по всем направлениям реализации образовательной программы дошкольного образования. Педагоги принимали участие в актуальных дистанционных вебинарах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в конкурсном движении, вели работу по самообразованию);

3. Социально-психологическая подготовка педагогов (в рамках самообразования педагогом-психологом детского сада ежемесячно проводились тренинги и мастер-классы на профилактику профессионального выгорания педагогического коллектива, на сплочение педагогического коллектива, давались рекомендации по сплочению детских коллективов, консультации по разрешению конфликтных ситуаций в группе родителей и воспитанников);

4. Повышение компетентности педагогов в области культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности, физического воспитания детей (в рамках своего самообразования инструктор по физической культуре провела мастер-классы по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования, провела практические занятия с молодыми педагогами по организации и проведению утренней зарядки, провела День здоровья с педагогами. Проводились инструктажи по охране труда педагогов).

В детском саду используются традиционно групповые и фронтальные формы методической работы: тренинги, семинары-практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, консультации, педагогические советы, мастер-классы, «Школа молодого педагога», наставничество, профессиональные конкурсы, КВН, круглые столы, а также индивидуальные формы методической работы: беседы, индивидуальные консультации, взаимные посещения, портфолио, самообразование.

Педагогическим коллективом учреждения самостоятельно и в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО разработана Образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №110», которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности учреждения.

Для максимального достижения целей и задач, поставленных в образовательной программе дошкольного образования, педагоги в своей работе используют современные технологии и методические пособия, охватывающие все образовательные области:

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.

Помараева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических

представлений.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду

Маханёва М.Д. Обучение грамоте детей

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду.

Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.

А.В. Щёткин Театральная деятельность в детском саду.

Т.Н. Доронова Развитие детей в театрализованной деятельности.

М.Д. Маханёва Занятия по театрализованной деятельности в детском саду.

Организована подписка на печатные журналы «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Инструктор по физической культуре», «Управление дошкольным образовательным учреждением». Подписка на электронные журналы «Старший воспитатель» и «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

В рамках реализации научно- методической работы педагогами МДОАУ №110 были созданы методические материалы и дидактические пособия для работы с дошкольниками:

- ✓ Разработка и изготовление дидактических игр к Программе «Тропинка к здоровью».
- ✓ Изготовление дидактического материала к Программе «Театральный сундучок» (картотеки, альбомы, настольные театры).
- ✓ Кейс «Мнемотехника».
- ✓ Кейс «Геокешенг».
- ✓ Кейс «Нейро Бокс».
- ✓ Кейс «Оренбургский край- земля родная».
- ✓ Кейс «Детям о великой отечественной войне»

Выводы: *Качество учебно- методического обеспечения в МДОАУ №110 можно оценить как хорошее, так как оно способствует качественной и продуктивной реализации образовательной программы, а также профессиональному росту педагогов и реализации их творческого потенциала. В 2024 году значительно повысился профессиональный потенциал педагогического состава детского сада- успешные выступления на встречах городских методических объединениях, результативное участие в конкурсном движении, говорит о том, что методическая работа ведётся в инновационном режиме.*

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ №110 сформирована библиотека.

В МДОАУ №110 отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методических кабинетах и постоянно обновляется - приобретены методические пособия и методическая литература по всем направлениям работы педагога. Детский сад обеспечен методическими материалами и средствами обучения и воспитания по образовательной программе. Часть обеспечения находится в методическом кабинете, часть находится в постоянном пользовании у воспитателей и специалистов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №110 образовательным областям.

Печатные и электронные учебные издания, методические издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №110 отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №110.

Работу библиотеки регламентирует положение о порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа педагогических работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 110» города Оренбурга к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечный фонд детского сада включает: печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания.

В библиотечном фонде имеются такие периодические издания, как: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Инструктор по физической культуре» которые помогают педагогам оставаться в центре актуальных вопросов образования.

В 2024 году укомплектованность библиотечного фонда составила 95%, пополнился наглядно- информационными и методическими пособиями по различным направлениям.

Библиотека оснащена оборудованием, имеется современная информационно–коммуникативная база: функционирует официальный сайт, электронная почта (MDOU_DS110@mail.ru), в обоих корпусах имеется доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальные центры (3 шт), переносная USB колонка (2 шт), магнитофон, копировальная техника (мфу -5 шт, ламинатор – 2 шт, брошюровщик – 2 шт), имеются компьютеры (4 шт), ноутбуки (8 шт), телевизоры (22 шт) дающие возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Согласно ст.29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", № 273-ФЗ МДОАУ № 110 обеспечивает информационную открытость путем

предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" ([Главная](#)).

Вся информация отвечает требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представленной информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года №1493.

Информирование родителей и общественности о деятельности МДОАУ №110 в 2024 году происходило через информационные стенды, расположенные в холлах и коридорах детского сада и группах, организацию творческих выставок, проведение родительских всеобучей, мастер-классов, родительских собраний, фестивалей, акций, досугов и праздников, а так же официальный сайт МДОАУ №110 т страницы сообщества в ВК ([Детский сад №110](#)) и Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001071572>).

В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Локальная сеть обеспечивалась доступом к сети Интернет провайдером АО «Уфанет» со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; участвовать в конкурсном движении с воспитанниками; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: Качество библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ №110 оценивается как хорошее. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №110, но в корпусе I частично требует обновления. В планах на 2025 год продолжить пополнение библиотечный фонда электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а так же организация подписки на периодические издания для работы воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование, но по – прежнему требует обновления компьютерная техника.

1.9. Оценка материально- технической базы

Одним из ведущих факторов, благотворно влияющим на качество воспитательно – образовательного процесса, является состояние материально-технической базы.

Согласно списочному составу обучающихся, зачисленных в группы МДОАУ №110, нормы площади всех групповых ячеек, а также площади используемые для организации образовательного процесса соответствуют лицензионному нормативу. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение имеет два корпуса. Корпус 1 размещается в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Групповая изоляция внутри здания соблюдается.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 5 групповых ячеек;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- тренажёрная комната;
- музейная комната «Я-Оренбуржец»;
- Центр «Тропинка к здоровью» (реализация Программы «Тропинка к здоровью», разработанная коллективом для работы с детьми имеющими в своём анамнезе аллергические заболевания);
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Корпус 2 размещается в отдельно стоящем трёхэтажном здании. Групповая изоляция внутри здания соблюдается.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 12 групповых ячеек;
- физкультурный зал;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- тренажёрная комната;
- музей «Я-Оренбуржец»;
- кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ (4 кабинета);
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет кастелянши.

В МДОАУ «Детский сад №110» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детьми периода дошкольного детства.

Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование).

Предметно-развивающая образовательная среда детского сада организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы ДОО, возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей. Позволяет заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, проявлять самостоятельность используя полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и познавательным потребностям.

Созданная в дошкольном учреждении, предметно-пространственная развивающая образовательная среда представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т. п.), оборудованное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии со спецификой каждого возрастного этапа детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов опубликовано на сайте МДОАУ №110 [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда](#))

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Групповые ячейки оборудованы мебелью и посудой, которая изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Мебель в группах расставлена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОО. Количество посуды и мебели в группах рассчитано на списочный состав обучающихся в группе.

Под подробную информацию о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса в ДОО можно ознакомиться на

официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации».

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения, оба здания детского сада оборудованы видеонаблюдением, видеодомофоном современной пожарной сигнализацией, системой «Стрелец - Мониторинг» и кнопками экстренного вызова охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОАУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория корпуса 1 по всему периметру ограждена забором из сетки – рабицы, территория корпуса 2 огорожена кованной решёткой.

В МДОАУ №110 для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Паспорт доступности;
- Паспорт дорожной безопасности.

С детьми проводились беседы, образовательная деятельность по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные эвакуационные занятия.

Проводятся вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанникам и работникам ДОУ.

В 2024 году в МДОАУ №110 проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, которые зафиксированы в журналах.

Финансовое обеспечение МДОАУ №110 осуществляется из местного бюджета, а также из средств, поступающих от родителей за присмотр и уход.

В 2024 году, для улучшения материально-технической базы, совершены приобретения:

Наименование приобретения	Сумма приобретения
Поставка воды	23 600,00
Моющие средства	196 416,32
Мягкий инвентарь	117 350,00
Детская мебель	316 191,00
Посуда	63 966,15
Сантехника	144 974, 40
Электроприборы (утюги, рециркуляторы)	20 419,45
Лампы, светильники	50 911,44
Дезинфекция	18 000,00
Проекторы	109 385,00
Ремонт оборудования	84 309,00
Итого	1 145 522, 76

Общая площадь территории корпуса 1 МДОАУ №110 составляет 4363 м² которая достаточно хорошо по периметру освещается прожекторами, площадь территории корпуса 2 составляет 13999м².

Территории корпусов дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором и полосой зеленых насаждений. Протяжённость ограждения территории корпуса 1 составляет 264 м и находится в удовлетворительном состоянии, протяжённость ограждения корпуса 2 составляет 440м. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта.

На территории МДОАУ №110 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, оптимизации двигательной активности, а также для всестороннего их развития.

На территории МДОАУ №110 расположена игровая зона. Зона игровой территории корпуса 1 включает в себя пять групповых площадок-индивидуальные для каждой группы, спортивная площадка, тематическую площадку по ПДД, музыкальную площадку «Весёлые нотки», «Поляну сказок», «Альпинарий» (Альпийскую горку), «Морской пейзаж», «Метеостанцию», «Птичью столовую», «Тропу здоровья», «Тропа туриста», «Огород», «Зелёная аптека». Прогулочные групповые площадки оборудованы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями обучающихся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На прогулочных участках имеются песочницы, малые архитектурные формы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами.

Спортивная площадка оборудована спортивным снарядами, в летний период застилается искусственным покрытием (максимальное исключение аллергенов).

«Тропа здоровья» в МДОАУ оборудована всем необходимым оборудованием для профилактики у обучающихся плоскостопия, для проведения закаливающих мероприятий.

«Метеостанция» содержит в себе оборудование для проведения наблюдений за погодными условиями, реализации исследовательской деятельности детей.

Музыкальная площадка «Весёлые нотки» в летний период оборудуется тентовым навесом.

В рамках познавательного развития в летний период функционирует огород, «Зелёная аптека».

Игровая зона территории корпуса 2 включает в себя 12 оборудованных прогулочных участка с искусственным покрытием. Прогулочные групповые площадки оборудованы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями обучающихся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На прогулочных участках имеются песочницы, малые архитектурные формы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Спортивная площадка оснащена современным оборудованием. На территории имеется тематическая площадка по ПДД. В летний период организована Экологическая тропа: огород, «Розарий», «Водоём», «Фермерское подворье»,

«Лесная поляна», «Муравейник», «Паутина», где воспитанники познакомились с экосистемами, осваивали трудовые навыки.

Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение воспитанников МДОАУ №110 осуществляется медицинским персоналом органов здравоохранения, поликлиниками № 5, 6, 7, 10.

Для качественного медицинского обслуживания воспитанников МДОАУ №110 в каждом корпусе имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные всем необходимым оборудованием по приказу Минздрава России от 05.11.2013 г №882 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Персонал МДОАУ регулярно проходит периодические медицинские осмотры в установленные договором сроки, а также обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся.

Для качественного выполнения санитарных норм и правил в учреждении ежегодно проводится лабораторно- производственный контроль (микроклимат и освещённость учреждения, паразитологические исследования песка, микробиологические и радиологические исследования песка) по договору заключённому с ФБУС «Центром гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области».

Организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, разработанное организатором питания ООО КШП «Комбинат №1».

В корпусе 1 меню носит индивидуальный характер (гипоаллергенная диета), оно сбалансировано по основным ингредиентам и калоражу.

Диета предполагает:

- использование только очищенной воды (питьевой режим организован на основе питьевой воды «ОПЕН-АКВА», негазированной, в 5-ти литровых бутылках);
- максимально расширенного фруктово- овощного рациона;
- преобладание растительных жиров над животными;
- исключение экстрактивных веществ, аллергенов (кофе, какао, шоколад, мед, яйцо, мясо птицы, цитрусовые, макаронные изделия, томат, манная крупа);
- ограничение на 25-30% от возрастной нормы аллергенов второго порядка (морковь, свекла, молоко, сахар, сливочное масло, соль);
- широкое использование пищевых добавок (отрубей, желатина).

Такая диета дает возможность осуществлять элиминацию причинно-следственных аллергенов из организма больного ребенка.

Правильное питание является одним из важнейших факторов в комплексе оздоровительных мероприятий с детьми – аллергиками. Несмотря на то, что в подавляющем большинстве, дети поступают в наш детский сад в фазе достигнутой или начинающей ремиссии, у них еще сохраняется непереносимость к ряду пищевых аллергенов.

В процессе пребывания ребенка в Учреждении данная диета постоянно корректируется, о чем вносится запись в журнале «Индивидуальная диета» (под роспись родителя (законного представителя) обучающегося). Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в МДОАУ №110 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение всего года педагоги создавали условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников: осваивали оздоровительные технологии, профилактические гимнастики, соблюдали санитарные нормы и правила, вели агитационную работу по формированию ЗОЖ. 99% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе (этот показатель больше на 1% чем в прошлом году). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В групповых помещениях и на территории детского сада, созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Анализ проведенного анкетирования с родителями (законными представителями) воспитанников показал, что 96% респондентов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, что на 4% больше, чем в 2023 году. Этому способствовали совместные мероприятия, организованные педагогами. Активное вовлечение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс детского сада дало возможность продемонстрировать профессионализм педагогов, заинтересованность педагогического коллектива в каждом ребёнке, в каждой семье.

В соответствии с годовым планом в детском саду проводился контроль. Результаты контроля фиксировались в картах и информационных справках. Педагогическому коллективу, по итогам контроля давались рекомендации. Итоги контроля дали возможность скорректировать дальнейшую работу коллектива, определить пути работы.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в МДОАУ №110 находится на достаточно хорошем уровне. По итогам контрольных мероприятий вносились коррективы в годовой план деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад присмотра №110» подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	517 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	517 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	505 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	517 человек/ 127%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	517 человек/ 127%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 1,35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 1,35%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 1,35%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/ 1,35%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	10 человек/32%
1.8.2	Первая	10 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /29 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	34 человека/ 100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 16%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</u>	<u>2,5 кв.м.</u>
2.2	<u>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	<u>191,5 кв.м.</u>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ №110 за 2024 год выявил следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 110 в режиме полного дня осваивали 517 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из

этого числа 12 воспитанников в возрасте до 3 лет и 505 воспитанников от 3 до 8 лет. В сравнении с 2023 годом количество воспитанников увеличилось на 3 человека, укомплектованность детского сада в 2024 году составила 127%, что говорит о высокой востребованности Учреждения.

2. Образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МДОАУ №110, за последние годы не осваивал ни один воспитанник (0 человек).

3. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). В режиме продлённого дня (12-14 часов) и круглосуточного пребывания услугу присмотра и ухода воспитанники МДОАУ №110 не получают (0 человек).

4. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья получающих услуги по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, а также по присмотру и уходу в 2024 году 7 человек (1,35%).

5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 4. В сравнении с предыдущими годами показатель улучшился на 1.

6. Штат педагогических работников укомплектован на 75% - 31 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 18 человек (60%). Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности - 13 человек (40%). Анализируя показатели в сравнении с предыдущими годами, можно сказать о том, что количество педагогов имеющих высшее образование прибавилось, но изменилось соотношение педагогов имеющих высшее педагогическое образование к педагогам со средним специальным образованием. Это связано с тем, что корпус 2 находится в строящемся, молодом квартале, в котором работает много молодых педагогов. В перспективе необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую категорию).

7. Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в ДООУ 20 человек, что составляет 64%. В 2024 году аттестацию на 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель» прошёл один педагог, три педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию по должностям «воспитатель», «педагог-психолог» и «инструктор по физической культуре».

10 (32%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 10 (32%) педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию. Не аттестованы 13 педагогов, четыре педагога имеют соответствие занимаемой должности.

8. В ДООУ количество педагогов со стажем педагогической работы «свыше 30 лет» - 5 человек / 16%, педагогов с педагогическим стажем работы до 5 лет в детском саду - 8 человек/26%.

9. Возрастной состав педагогов за последний год изменился. В общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в МДОАУ №110 9 человек, 5 человек педагогических работников в возрасте от 55 лет. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Средний возраст педагогического коллектива -39 лет.

10. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет курсовую подготовку, составляет 100%, это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО, стремлению расти профессионально.

11. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в учреждении имеются оснащенные прогулочные участки с теновыми навесами, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке спортивная площадка, площадка ПДД. В течение 2024 года велась работа по поддержанию МАФов в эстетическом виде, создавались новые клумбы, модернизировалась метеоплощадка, дооснастились Тропа здоровья и спортивная площадка, птичья столовая, создана «Тропа туриста» корпусе 1.

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ №110 наметились перспективы развития учреждения:

- продолжить работу с педагогами по повышению профессионального мастерства (аттестация на первую квалификационную категорию 2 педагога, аттестация на высшую квалификационную категорию 1 педагог, аттестация на соответствие занимаемой должности 3 педагога);
- пополнить библиотечный фонд электронными изданиями;
- модернизировать игровое пространство прогулочных участков ДОУ корпус 1.

Заведующий МДОАУ №110



/Г.В. Соколова/

del JUST 2

«№» anyar 20 ast.

