ПРИНЯТ на Педагогическом совете Протокол № $\underline{1}$ «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОАУ№110 _____/Г.В. Соколова/ Приказ №43-ОД «29» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД №110» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

І. Визитная карточка.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 110»

Адрес:

Корпус 1: г. Оренбург, ул. Всесоюзная д.14/3

Телефон: 43-13-20

Корпус 2: г. Оренбург, ул. Рокоссовского 27/1

Телефон: 43-13-25, 43-13-27

Режим работы: 5 – дневной, 7.00 – 19.00

Заведующий МДОАУ — Соколова Галина Владимировна, образование высшее, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж - 26 лет, в должности 11 лет.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе: Гидаятова Елена Сергеевна, образование высшее, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж - 16 лет, в должности 7 лет.

Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе: Кареева Анна Александровна, образование — высшее, стаж работы в данной должности 3 года.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольниного возраста.

Цели работы: создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления в работе.

- ✓ Осуществление образовательной деятельности, направленной на развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.
- ✓ Укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений физического (аллергические заболевания, OB3 и иные нарушения здоровья) и психического (THP) здоровья.

Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по игровой и учебной зоне.

Имеются залы и кабинеты

Корпус 1:

- ✓ Музыкальный зал.
- ✓ Физкультурный зал.
- ✓ Тренажёрный зал.
- ✓ Музей «Я- оренбуржец» (нравственно-патриотическое воспитание)
- ✓ Мелипинский кабинет.
- ✓ Методический кабинет.

Корпус 2:

- ✓ Музыкальный зал.
- ✓ Физкультурный зал.

- ✓ Спортивный зал (спортивные секции).
- ✓ Тренажёрный зал.
- ✓ Медицинский кабинет.
- ✓ Методический кабинет.
- ✓ Кабинет учителя-логопеда.
- ✓ Кабинет педагога-психолога.
- ✓ Музей «Я- оренбуржец» (нравственно-патриотическое воспитание).
- ✓ Кабинет «Весёлый рюкзачок» (физическое развитие).
- ✓ Кабинет «Зелёная планета» (экологическое воспитание).

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется спортивная площадка, метеоплощадка, музыкальная площадка, площадка ПДД

С детьми работают специалисты:

Корпус 1:

Музыкальный руководитель: Кириллова Наталья Владимировна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 9 лет, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Савлюкова Марина Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 12 лет, высшая квалификационная категория.

Корпус 2:

Инструктор по физической культуре: - Верховцева Марина Леонидовна, образование среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 10 лет, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Горловецкая Флюра Абдулязовна, образование высшее, стаж работы в должности 32 года, высшая квалификационная категория.

Малышева Виктория Юрьевна, образование высшее, стаж работы в должности 7 лет, первая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Савлюкова Марина Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 12 лет, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Галент Ильмира Ильясовна, образование высшее, стаж работы в должности 5 лет, первая квалификационная категория **Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

В учебном году библиотечный фонд методического кабинета пополнился методической литературой необходимой для реализации ОП, демонстрационным материалом, дидактическими играми и периодическими изданиями:

- Управление ДОУ
- Воспитатель ДОУ
- Инструктор по физической культуре.

Сотрудничество.

- > Инфраструктуры города;
- ➤ Академия футбола «Золотой мяч»;
- ▶ ОП «Абрис и К» (танцевальная студия);
- Международный языковой центр Language Link (ментальная арифметика, английский язык);
- > Детские поликлиники № 7,6,10.

АЛИЗ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД. 1.Укомплектованность групп

Корпус 1:

В детском саду функционирует 5 групп оздоровительной направленности

Возрастная группа	на 1 сентября 2023 года	на 1 июня 2024г
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1	7
Группы для детей от 2 до 3 лет – 1 ед.	12	1
Группы для детей от 3 до 4 лет - 1 ед.	17	13
Группы для детей от 4 до 5 лет - 1 ед.	19	15
Группы для детей от 5 до 6 лет - 1 ед.	24	19
Группы для детей от 6 до 7 лет - 1 ед.	24	35
Количество детей:	96 детей	89 детей

Проектная мощность первого корпуса детского сада – 124 мест.

Корпус 2:

На 1 сентября 2023 года детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности (дети с THP).

Возрастная группа	на 1 сентября 2023 года	на 1 июня 2024г
Группы для детей от 3 до 4 лет – 4 ед.	140	2 ед 6
Группы для детей от 4 до 5 лет - 3 ед.	109	4 ед 143
Группы для детей от 5 до 6 лет - 3 ед.	105	3 ед 112
Группы для детей от 6 до 7 лет - 2 ед.	67	3 ед 134
Количество детей:	421	395
Возрастная группа	на 1 сентября 2023 года	на 1 июня 2024г

Проектная мощность второго корпуса детского сада -300 мест.

2. Материально-техническое состояние детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса.

Корпус 1:

Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, зона леса, цветники.

Территория детского сада занимает 1746 кв.м., где имеются физкультурная площадка, пять прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком. На территории оборудована метеоплощадка, тропа здоровья, тропа туриста.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованиями, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана развивающая предметно-пространственная среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 1 штука, бытовой холодильник – 5 штук, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка, овощерезка, протирочная машина, пароконвектатомат).

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован по приказу Минздрава № 882 -н, имеет процедурный кабинет, изолятор кабинет врача.

К учебному года методичекий кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями.

Корпус 2:

Детский сад озеленен, созданы: газон, цветники, посажены кустарники.

Территория детского сада занимает 6280,5 кв.м., где имеются физкультурная площадка, двенадцать прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада имеет три этажа, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование новое (детский сад функционирует с 1 февраля).

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход, а так же запасной выход через спальню. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованиями, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах создаётся развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с реализуемой ОПДО МДОАУ №110 . Все виды пособий и игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже и имеет свой отдельный вход. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования, цехами. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным барабаном, гладильным катком.

Медицинский кабинет оборудован по приказу Минздрава № 882 -н, имеет процедурный кабинет, изолятор кабинет врача.

К учебному года методичекий кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями.

3. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

	наименование	2023-2024уч.г				
№		Н.г	К.г			
1	Количество педагогических кадров	35	30			
	Уровень образования педагогических кадров					
2	Высшее образование	21/60%	19/64%			
3	Среднее профессиональное	14/40%	11/36%			
4	Проходят профессиональную переподготовку на	0/0%	0/0%			
	базе высшего образования					

	Имеют квалификационные категории							
5	высшая квалификационная категория	13/37%	13/44%					
6	первая квалификационная категория	8/23%	10/34%					
7	СЗД	1/3%	3/10%					
	Курсовая подготовка							
8	В течении учебного года прошли		9/30%					
9	Всего имеют	10/100%	11/100%					
10	Не имеют	-	-					
Стаж работы								
	до 5 лет	6/20%	5/17%					
11	с 5 до 10 лет	5/15%	5/17%					
	с 10 до 15 лет	4/12%	2/7%					
	с 15 и выше	20/57%	16/54%					
	Возрастной состав							
12	С 20 до 30 лет	9/26%	5/17%					
	С 30 до 40 лет	7/20%	8/27%					
	С 40 до 50 лет	12/35%	9/30%					
	От 50 и выше	7/20%	8/27%					

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2023 – 2024 учебном году: прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатель группы комбинированной направленности, два воспитателя групп общеразвивающей направленности, музыкальный руководитель; аттестацию на первую квалификационную категорию прошёл один воспитатель группы оздоровительной направленности.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- -все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности. 1 блок. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам, а также в корпусе 1 реализуется программа «Тропинка к здоровью», разработанная коллективом детского сада самостоятельно для работы с детьми, имеющими в своём анамнезе аллергические заболевания.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавлялись соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети посещали галокамеру, барокамеру.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, которые представлены в групповых информационных центрах для родителей и в методическом кабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями (законными представителями) воспитанников с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты мониторинга освоения ООП ДО в образовательной области «Физического развития» детей дошкольного возраста.

Мониторинг проводился с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %	
Сформирован	48	89	
Частично сформирован	40	9	
Не сформирован	12	2	
Усвоение программы	88	98	
Динамический рост	10		

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь, май). Итоги наблюдения за воспитанниками по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Отмечается положительная динамика вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь детского сада, что так же положительно влияет на формирование у детей основ здорового образа жизни, потребность к занятию спортом. Групповые центры спорта и здоровья пополнились картотеками, нетрадиционным оборудованием для проведения дыхательной гимнастики, офтальмотренажа.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья», Олимпиады (летняя, зимняя). В эти дни особое внимание

уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность).

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В 2023-2024 учебном году норма по основным продуктам питания выполнена на 85%.

Стоимость питания на одного ребенка в месяц составила:

- в группах для детей с 1года до 3-х лет 195 руб.;
- в группах для детей c 3 до 7 лет 195 руб.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа помощников воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим.

2 блок. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Выпущено в школу в 2024 году 88 воспитанников. Они поступили в развивающие классы. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. По результатам проведения мониторинга получены следующие результаты: в обоих корпусах дети_100% готовы к школьному обучению.

У детей не полностью сформирована графическая деятельность, пространственные представления.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Распределение выпускников по школам.

Номер школы	Количество детей
СОШ №16	1
СОШ №18	1
СОШ №56	1
СОШ №57	1
СОШ № 63	1

СОШ №67	3
СОШ №79	5
СОШ № 85	2
СОШ №91	64
ЧСОШ «Экополис»	1
Гимназия №3	2
Лией № 4	1
Лией № 5	1
Лией № 7	1
п. Ленина	1
с. Ивановка	1
Экодолье	1

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточно хорошем уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведен мониторинг освоения образовательной программы.

Результат мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №110 за 2023-2024 учебный год

Показатели представлены в %

Корпус 1

Художественно-эстетическое развитие 55% воспитанников полностью освоили программу (на 1% больше чем в прошлом учебном году), 45% воспитанников освоили программу не в полном объёме.

Речевое развитие: 57% воспитанников полностью освоили программу (повысился уровень речевого развития на 3%), 43% воспитанников освоили программу не в полном объёме.

Познавательное развитие: 64% воспитанников полностью освоили программу, 36 % воспитанников освоили программу не в полном объёме. Социально-коммуникативное развитие: 71% воспитанников полностью освоили программу (по сравнению с предыдущем учебным годом уровень повысился на 5%), 29 % воспитанников освоили программу не в полном объёме.

Корпус 2

Художественно-эстетическое развитие 71% (воспитанников полностью освоили программу, 29% воспитанников освоили программу не в полном объёме.

Речевое развитие: 71% воспитанников полностью освоили программу (уровень повысился на 4%- дети групп комбинированной направленности получили логопедическую помощь) 29% воспитанников освоили программу не в полном объёме.

Познавательное развитие: 74% воспитанников полностью освоили программу, 26 % воспитанников освоили программу не в полном объёме. Социально-коммуникативное развитие: 84% воспитанников полностью освоили программу (процент снизился на 8%, списочный состав групп большой, дети ходят не все), 16 % воспитанников освоили программу не в полном объёме.

В среднем 57% воспитанников корпуса 1 успешно освоили программу дошкольного воспитания, 70% воспитанников корпуса 2.

Результат мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточно хорошем уровне. Воспитанники не освоившие образовательную программу в полном объёме получали индивидуальную работу в течение всего учебного года и в летний оздоровительный период.

В групповых помещениях и на территории детского сада, созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Анализ проведённого анкетирования с родителями (законными представителями) воспитанников показал, что 93% респондентов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

3 блок. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации.

Учебный год был богат на повышение профессионального уровня педагогов: 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, аттестованы 4 педагога на 1 квалификационную категорию, 4 педагога прошли аттестацию на высшею квалификационную категорию.

По итогам проведённого анализа можно сделать выводы, что кадровое обеспечение детского сада считаем отличным. Все педагоги имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью способные внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Работа педагогического коллектива отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров-практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки, а также получают профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Профессиональное развитие педагоги МДОАУ №110 реализуют через участие в творческих и профессиональных конкурсах городского, регионального, Всероссийского уровня.

Все педагоги повышают профессиональный уровень прослушивая тематические вебинары, участвуя в конференциях проходящих в очной и заочно форме.

Учебный год был насыщен и принёс хорошие результаты в профессиональном становлении педагогов. Профессиональное развитие педагоги МДОАУ №110 реализуют через участие в творческих и профессиональных конкурсах городского, регионального, Всероссийского уровня.

- 1. XIV муниципальный конкурс "Педагогический дебют"
- 2. Проблем.net Методический марафон
- 3. Региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности в номинации "Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности"
- 4. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, "Воспитатель года Оренбуржья" 2024 года.

- 5. Присоединились к Международной акции «10 000 шагов к жизни».
- 6. Участие в акции «Всероссийский космический диктант»

Восемь педагогов приняли участие в заседаниях городских методических объединениях педагогов города.

- 1. Р Оурок. Методический марафон "Метафорические ассоциативные карты"
- 2. Городское методическое объединение Социально-гуманитарное направление "Милосердие" "Нейрогимнастика -эффективный комплекс упражнений в работе с детьми с ОВЗ"
- 3. Методическое объединение музыкальных руководителей Северного округа г. Оренбурга "Музыкальная деятельность как средство коррекции в развитии детей дошкольного возраста имеющие нарушения развития"
- 4. Методическое объединение воспитателей Дзержинского района дошкольных учреждений г. Оренбурга "Использование игровых технологий по обучению грамоте детей дошкольного возраста"
- 5. Методическое объединение воспитателей Дзержинского района дошкольных учреждений г. Оренбурга "Формирование инфраструктуры ДОУ как эффективный способ поддержки детской инициативы"
- 6. Методическое объединение воспитателей Дзержинского района дошкольных учреждений г. Оренбурга "Эффективная организация ППРС в группах как фактор ранней профориентации дошкольников"
- 7. Участие в создании сборника практических материалов для работы педагога-психолога ДОО с разными целевыми группами" Импульс-центр, Оренбург

Все педагоги детского сада приобщают к конкурсному движению воспитанников. Приняли участие во всероссийском конкурсе кормушек «Воробей, не робей!», приняли участие в седьмом городском творческом конкурсе «Моя любимая бабушка», участие в областном творческом конкурсе детского рисунка среди детей старшего дошкольного возраста «Никто не забыт и ничто не забыто».

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

4 блок. Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

- 1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
- 2.Информирование родителей о ходе образовательного процесса, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ и странице в ВК.
- 3. Образование родителей: родительские всеобучи, собрания, мастер-классы.

4.Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков, фестивали семейного творчества, акции.

Традиционной становится такая форма сотрудничества с родителями как досуг выходного дня. Педагоги внедряют в свою работу совместные познавательные и развлекательные мероприятия с родителями и детьми: экскурсия в музей, посещение катка, мастер-класс «Пицца».

Родители активно принимали участие в творческих тематических выставках, организованных в фойе детского сада, участвовали в праздниках, участвовали в акциях, сопровождали детей в походе.

Проблемы, перспективы развития

28% коллектива молодые специалисты с педагогическим стажем до 3 лет, но они активно принимают участие в методической работе детского сада, ведут работу по самообразованию. Для молодых педагогов функционирует школа молодого педагога, ведётся наставничество. В этом направлении необходимо продолжить работу с молодыми членами педагогического коллектива, с целью поддержки и направления профессионального становления, оказания помощи в решении возникающих трудностей.

Анализируя итоги работы за учебный год, можно отметит, что работа велась плодотворно на достаточно хорошем уровне о чём свидетельствуют полученные диплом и грамоты победителей в достаточно серьёзных масштабных конкурсах городского и всероссийского уровня, а также распространение собственного опыта работа на городских мероприятиях и всероссийских.

В учебном году не реализовался полностью план работы с родителями, некоторые темы встреч педагогов и родителей не вызвали желаемого интереса и привлекли внимание лишь малой части родительской общественности. На педагогических часах педагоги дискуссировали о причинах низкой заинтересованности родителями во встречах с воспитателями и специалистами детского сада, а также искали новые формы работы. На одной из встречи было предложено внедрение проектной деятельности в работу с родителями.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов. **Задачи:**

- 1. Создание комплекса методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации (Школа молодого педагога, наставничество).
- 2. Повышать уровень компетентности педагогов, совершенствуя работу ДОУ по формированию у дошкольников игровых умений, развитых культурных форм игры.
- 3. Обеспечение поддержки семейного воспитания; обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, через реализацию творческих и исследовательских проектов.

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-	Ответственный	3. Работа с кадрами	Ответственный	5. Инспекционно-	Ответственный
управленческая деятельность				контрольная деятельность	
1 Педагогический совет №1	Заведующий	1.Обновление плана	Заведующий	1. Анализ календарного	Зам зав по ВО и
Тема: «Воспитание ценностей:	Гидаятова Е.С.	повышения квалификации	Гидаятова Е.С.	планирования воспитательно-	MP
партнёрство семьи, детского	Савлюкова М.А.	педагогических работников.		образовательного процесса	
сада и общества»		2.Собеседование по темам		2.Санитарное состояние	Зам. зав. по АХР,
2.Утверждение состава	Заведующий	самообразования.		помещений и территории	Завхоз
творческих групп, экспертной	Гидаятова Е.С.	3.Планирование работы		ДОУ	Заведующий
группы ДОУ.		творческих групп на		3. Проверка групповой	
3. Утверждение планов		учебный год		документации педагогов	
специалистов ДОУ,		4.Составление		4. Организация питания	
перспективных планов работы		индивидуальных планов		воспитанников	
творческих групп.		наставничества			
		5. Игротека	Верховцева М.Л.		
		«Координационная лестница			
		в работе с дошкольниками»			
		6. Смотр-конкурс «Это мой	Гидаятова Е.С.		
		детский сад»	Агишева Ю.М.		
2. Организационно- научно-	Ответственный	4. Работа с родителями	Ответственный	6. Административно –	Ответственный
методическая деятельность		_		хозяйственная деятельность	
1.Подготовка к развлечению	Музыкальный	1.Всеобуч. Мастер-класс по	Ершова А.А.,	1.Осмотр территории на	Зам. зав. по АХР
«День знаний»(с учётом санитарно-	руководитель	формированию	Байдусова Д.Ж.,	наличие ядовитых растений	Завхоз
эпидемиологических правил	Воспитатели	читательской грамотности	Мецлаф А.Ю.,	2.Проведение субботников по	
СП3.1/2.4.3598-20 и рекомендаций	групп	«Приёмы ознакомления	Гостева С.А.,	благоустройству и	Коллектив ДОУ
Роспотребнадзора) 2. Разработать и утвердить планы		дошкольников с	Крашенинникова	озеленению ДОУ	Заведующий
работы по самообразованию	Зам. зав. по ВО	художественной		3.Организация контроля за	Зам. зав. по АХР
•	и МР	литературой в семье» (с		антитеррористической	Зам. зав. по АХР
педагогов.	Музыкальный	учётом санитарно-эпидемиологических		безопасностью ДОУ	
3. Музыкально-литературная	руководитель	правил СП3.1/2.4.3598-20 и рекомендаций Роспотребнадзора)		4. Анализ соответствия	
гостиная к Дню дошкольного		2. Акция «Пристегни	T 4 4	требованиям СанПиНа к	Зам. зав. по АХР
работника (с учётом санитарно- эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-		ребёнка»	Ершова А.А.	маркировке и подбору мебели	Зам зав по ВО и
20 и рекомендаций Роспотребнадзора)		3. Всероссийская акция	Агишева Ю.М.	в группах	MP
4. Поздравление к Дню пожилых		«Вместе всей семьёй»	Савлюкова М.А.	5.Проведение инструктажей	Завхоз
людей «Кружится лист золотой»		(фотофлешмоб)		по ТБ и охране жизни и	
		4. Акция «Подари ребёнку		здоровья детей	
		книгу» (08.09.)	Агишева Ю.М.	, ,	
		Killi J // (00.07.)			

ОКТЯБРЬ

1. Организационно-	Ответственный	3. Работа с кадрами	Ответственный	5. Инспекционно-	Ответственный
управленческая деятельность				контрольная деятельность	
1.Подготовка к педагогическому	Соколова Г.В.	1.Круглый стол «Детско-	Бурангулова ЗХ.,	1.Санитарное состояние	Зам.зав. по АХР,
совету №2: «Обеспечение	Гидаятова Е.С.	родительские проекты, как	Агишева Ю.М.	помещений и территории	Завхоз
условий для повышения	Агишева Ю.М.	форма социального		ДОУ	
социальной, коммуникативной и		партнёрства детского сада и		2. Анализ проведения	Агишева Ю.М.
педагогической компетентности		семьи»		закаливающих процедур	Гидаятова Е.С.
родителей, через реализацию		2. Консультация для	Гидаятова Е.С.	(закаливание после сна)	
творческих и исследовательских		педагогов: «Обеспечение		3. Тематический контроль	
проектов»		поддержки семейного		«Анализ созданных в	
		воспитания»		МДОАУ №110 условий для	
		3. Мастер-класс «Как	Шарова О.В.	повышения социальной,	
		разрабатывается проект?»	Мавлютова В.И.	коммуникативной и	
		4. Семинар-практикум	Савлюкова М.А.	педагогической	
		«Шаги навстречу»		компетентности родителей»	
2. Организационно- научно-	Ответственный	4. Работа с родителями	Ответственный	6. Административно –	Ответственный
методическая деятельность		-		хозяйственная деятельность	
1.Подготовка к проведению	Музыкальный	1. Всеобуч «Безопасность-	Шарова О.В.	1.Осмотр территории на	Зам. зав. по АХР,
фестиваля «Золотая Осень на	руководитель	прежде всего!»	Кашаева А.В.,	наличие ядовитых растений,	Завхоз
Руси» (с учётом санитарно-	Гидаятова Е.С.	(с учётом санитарно-	Бурангулова 3.Х.	грибов	
эпидемиологических правил		эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 и рекомендаций	Усманова О.В.,	2.Проведение субботников по	
СП3.1/2.4.3598-20 и рекомендаций		Роспотребнадзора)	Самарцева Т.К.	благоустройству и	
Роспотребнадзора)		2.Фотовыставка «Вместе с	Савлюкова М.А.	озеленению ДОУ	
2. Подготовка познавательных	Музыкальный	папой» к Дню отца в России	Савлюкова іч.А.	3.Рейд по охране труда.	
досугов к международному дню	руководитель	(20.10)		4. Проведение тренировочной	
		3. Анкетирование по	Francisco E C	эвакуации детей и	
музыки. 3. Итоги адаптации		организации питания	Гидаятова Е.С.	сотрудников	
		воспитанников в МДОАУ			
воспитанников к детскому саду,		<i>№</i> 110	H A A		
адаптация выпускников.		4. Творческая экспозиция	Пысина А.А.		
4. Познавательное занятие «Как		«Дары Осени»	Самарцева Т.К.		
хлеб на стол пришёл» (16.10), все		5. Спортивный праздник	р мл		
возрастные группы		«Папа, мама, я- спортивная	Верховцева М.Л.		
5. Развлечение «Народные игры»		семья»			
(04.11)					

НОЯБРЬ

1. Организационно-	Ответственный	3. Работа с кадрами	Ответственный	5. Инспекционно-	Ответственный
управленческая деятельность				контрольная деятельность	
Педсовет №2 «Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности	Соколова Г.В. Гидаятова Е.С.	1.Мастер-класс «Приёмы вовлечения родителей в проектную деятельность» 2. Круглый стол «Самый	Абызова Е.В. Гостева С.А. Савлюкова М.А.	1.Санитарное состояние помещений и территории ДОУ 2.Анализ проведения занятий	Зам.зав. по АХР Заведующий Гидаятова Е.С.
родителей, через реализацию творческих и исследовательских проектов»		трудный родитель- самый приятный родитель»		3. Анализ организации совместной деятельности воспитателя с детьми во время утреннего приёма 4. Анализ проведения прогулки.	
2. Организационно- научно- методическая деятельность	Ответственный	4. Работа с родителями	Ответственный	6. Административно – хозяйственная деятельность	Ответственный
1. Подготовка к конкурсу чтецов	Гидаятова Е.С.	1.Всеобуч: Круглый стол	Ершова И.А.	1.Контроль за работой	Зам. зав. по АХР,
к Дню матери (заочно- на странице в ВК и официальном сайте МДОАУ №110)	Воспитатели	«Всё начинается с семьи»	Бутко С.А. Савилова А.Р. Крашенинникова Мавлютова В.И.	приточно-вытяжной вентиляции на пищеблоке и прачечной 2.Контроль за температурным	завхоз
2.Подготовка праздничных мероприятий ко Дню матери (с	Музыкальный руководитель	2.Спортивный досуг «А ну- ка, мамы!»	Верховцева М.Л.	режимом в ДОУ	
учётом санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 и рекомендаций Роспотребнадзора)	Воспитатели групп	3. Фотовыставка «Мама и я» 4. Праздничный концерт «Люблю тебя, родная…»	Воспитатели групп		
3. Оформление выставки методического материала по теме педагогического совета	Гидаятова Е.С.	5.Развлечение к Дню народного единства «Мы вместе»	Музыкальный руководитель Верховцева М.Л.		
4. Синичкин день (12.11)	Уварова Т.Н., Беляева В.В.	6. Работа музея (экспозиции) «Мы едины» 7.Акция «Читаем детям	Ершова И.А. Самарцева Т.К.		
		произведения С. Маршака» (03.10) 8. Фестиваль «Стартуем вместе»	Верховцева М.Л. Кашаева А.В.		

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-	Ответственный	3. Работа с кадрами	Ответственный	5. Инспекционно-	Ответственный
управленческая				контрольная деятельность	
деятельность					
1. Анализ затрат по основным	Заведующий	1. Мастер класс «Спортивное	Верховцева М.Л.	1.Санитарное состояние	Зам.зав. по АХР,
статьям расходов (тепло,	МДОАУ	ориентирование»	Байдусова Д.Ж	помещений и территории	Завхоз
водопотребление, затраты на		2. Конкурс творческих проектов	Агишева Ю.М.	ДОУ	Заведующий
электроэнергию, вывоз ТБО и		3. Тренинг «Я и Мы»	Савлюкова М.А.	2.Соблюдение режима дня	
т.п.) за 2024 год, планирование				3. Организация прогулки с	Гидаятова Е.С.
мер по экономии				детьми старшего	
				дошкольного возраста	
2.Утверждение графиков				4. Анализ занятия по	
отпусков на 2025год				физическому развитию в	
3. Проведение ВСОКО за 2024г				младшем дошкольном	
				возрасте	
2. Организационно- научно-	Ответственный	4. Работа с родителями	Ответственный	6. Административно –	Ответственный
методическая деятельность		п т пооти о родитомии	012010120111211	хозяйственная	
				деятельность	
1.Подготовка к новогодним	Музыкальный	1.Всеобуч: «Вежливость и	Абызова Е.В.,	1.Проведение инструктажа	Зам. зав. по АХР
утренникам (с учётом санитарно-	руководитель	культура общения» (с учётом	Пысина А.А.,	по охране жизни и здоровья	
эпидемиологических правил		санитарно-эпидемиологических правил	Головачёва И.И.,	детей и сотрудников в	
СП3.1/2.4.3598-20 и рекомендаций Роспотребнадзора)		СП3.1/2.4.3598-20 и рекомендаций Роспотребнадзора)	Беляева В.В.,	период проведения	
2.Промежуточный анализ		2.Досуг «День героев	Крашенинникова Музыкальный	массовых новогодних	
результатов НМР	Гидаятова Е.С.	Отечества»	руководитель	мероприятий	
pesysibilities Their		o to too than	руководитель	2.Заключение текущих	
		3.Анкетирование родителей	Гидаятова Е.С.	договоров на 2025 год	
		«Удовлетворенность качеством	тидалтова Е.С.		
		образования»			
		4. Организация творческого	Самарцева Т.К.		
		конкурса поделок «Мастерская	Абызова Е.В.		
		Деда Мороза»			
		5. Акция «Твори добро» (День	Савилова А.Р.		
		волонтёра в России 05.12)	Гостева С.А.		

ЯНВАРЬ

1. Организационно-	Ответственный	3. Работа с кадрами	Ответственный	5. Инспекционно-	Ответственный
управленческая деятельность		_		контрольная деятельность	
Подготовка к педсовету №3 «Игра- тропинка в жизнь»	Заведующий Гидаятова Е.С., Агишева Ю.М.	1.Мастер-класс «Организация сюжетно- ролевой игры» 2. Практикум «Игры на развитие умения сотрудничать» 3. Картотека сюжетно- ролевых игр 4. Семинар-практикум «Давайте поиграем»	Абызова Е.В. Самарцева Т.К. Савлюкова М.А. Шарова О.В. Усманова О.В. Агишева Ю.М.	1.Санитарное состояние помещений и территории ДОУ 2.Тематический контроль «Условия для развития игровой деятельности в ДОУ» 3. Анализ занятия по рисованию в группах младшего дошкольного возраста. 4. Анализ занятий по ФЭМП	Зам.зав. по АХР, завхоз Гидаятова Е.С. Соколова Г.В.
2. Организационно- научно- методическая деятельность	Ответственный	4. Работа с родителями	Ответственный	6. Административно – хозяйственная деятельность	Ответственный
1. Разработка сценария «Рождественские посиделки» (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) 2. Фестиваль семейного творчества (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) 3. Подготовка к спортивному развлечению «Зимняя олимпиада» (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) 4. «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды» (27.01)	Музыкальный руководитель Верховцева М.Л. Абызова Е.В.	1.Всеобуч «Трудовое воспитание- важное средство всестороннего развития личности дошкольника» (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) 2.Фестиваль семейного творчества «Семейный альбом. Наши герои» (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) 3.Конкурс зимних участков «Зимняя сказка»	Денисова О.В., Муратова Ж.А., Жиенкулова ДА, Трофимова О.Б., Крашенинникова Музыкальный руководитель Гидаятова Е.С.	1.Работа по обновлению материально-технической базы ДОУ 2.Рейд по ОТ по группам, в прачечную 3. Заключение текущих договоров на 2025 год	Зам. зав. по АХР Заведующий

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно-	Ответственный	3. Работа с кадрами	Ответственный	5. Инспекционно-	Ответственный
управленческая деятельность				контрольная деятельность	
 Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях) Педсовет № 3 «Игра- тропинка в жизнь» 	Заведующий Зам.зав. по ВОиМР	1.Игро-тренинг «Мы — вместе». 2. Мастер-класс «Дидактические игры своими руками» 3. «Оздоровительная ходьба» 4.Смотр-конкурс центров сюжетно-ролевой игры «Волшебный сундучок»	Савлюкова М.А. Ершова А.А. Байдусова Д.Ж. Крашенинникова Верховцева М.Л. Агишева Ю.М.	1.Санитарное состояние помещений и территории ДОУ 2.Организация питания 3.Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников 4. Организация индивидуальной работы в группе	Заведующий Зам.зав. по ВОиМР
2. Организационно- научно- методическая деятельность	Ответственный	4. Работа с родителями	Ответственный	6. Административно – хозяйственная деятельность	Ответственный
1.Подготовка к 23 февраля (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) 2. Оформление выставки методического материала по теме педагогического совета 3. Подготовка и проведение развлечения «Весёлая лаборатория» (08.02. День российской науки) 6. «Масленица широкая» (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе)	Музыкальный руководитель Мецлаф А.Ю. Усманова О.В.	1.Всеобуч: «На пороге школьной жизни» 2.Спортивный праздник «Богатыри земли русской» (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) 3. Фотовыставка «Армейский альбом» 4. Выставка «Парад военной техники» 5.Концерт к Дню защитника Отечества 6. Акция «Я говорю на родном языке» (21.02 Международный день родного языка) 7. Акция «Победи огонь!» (07.02)	Савлюкова М.А. Мецлаф А.Ю., Кашаева А.В., Самарцева Т.К. Верховцева М.Л Педагоги групп Савилова А.Р. Мавлютова В.И. Музыкальный руководитель Ершова А.А. Гостева С.А.	1. Проверка организации охраны труда и техники безопасности на пищеблоке 2.Контрорль за уборкой снега на территории 3. Заключение текущих договоров на 2024 год 4. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в период проведения массовых мероприятий	Зам. зав. по АХР Заведующий

MAPT

1. Организационно-	Ответственный	3. Работа с кадрами	Ответственный	5. Инспекционно-	Ответственный
управленческая деятельность				контрольная деятельность	
Самообследование в МДОАУ №110 за 2024 год	Соколова Г.В. Гидаятова Е.С.	1.Конкурс «Лучшая разработка дидактических игр по речевому развитию» 2. «Оздоровительные практики» 3. Тренинг «Мы команда» 4. Марафон «Развивающая предметно пространственная среда дошкольной группы» 5. Конкурс «Огород на окне»	Агишева Ю.М. Верховцева М.Л. Савлюкова М.А. Гидаятова Е.С.	1.Санитарное состояние помещений и территории ДОУ 2.Организация утренней зарядки 3. Организация дневного сна 4.Контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка ДОУ	Заведующий, Завхоз Зам.зав. по ВОиМР
2. Организационно- научно-	Ответственный	4. Работа с родителями	Ответственный	6. Административно –	Ответственный
методическая деятельность		_		хозяйственная деятельность	
1.Подгготовка и проведение мероприятий к 8 марта (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) 2.Подготовка мероприятий к Дню птиц (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) (01.04) 3. Участие в городской акции «Я рисую счастье» 5. Подготовка театрализованной постановки (27.03. Всемирный день театра)	Музыкальный руководитель Уварова Т.Н. Усманова О.В. Гидаятова Е.С. Абызова Е.В. Самарцева Т.К. Музыкальный руководитель	1.Всеобуч: Практикум «Во что играют наши дети» (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) 2. Фотовыставка «Я и мама!» 3.Акция «Поздравления для мамы» (видео пожелания) 4. Ярмарка «Жаворонки»	Ершова А.А., Шарова О.В., Байдусова Д.Ж., Усманова О.В., Гостева С.А. Все педагоги групп	1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в период проведения массовых мероприятий 2.Работа по подготовке отвода талых вод с территории ДОУ 3.Контроль за снежным покровом крыши и образования наледи (сосульки, сход снега) 4.Мониторинг материальнотехнического обеспечения в группах	Заведующий Зам. Зав. По АХР

АПРЕЛЬ

1. Организационно-	Ответственный	3. Работа с кадрами	Ответственный	5. Инспекционно-	Ответственный
управленческая деятельность				контрольная деятельность	
1.Подготовка отчёта о результатах самообследования за 2024 год 2.Формирование контингента воспитанников (встреча с новыми родителями) 3.Подготовка к педагогическому совету №4 «Комплексная оценка деятельности МДОАУ №110 за 2024-2025 учебный год».	Соколова Г.В. Гидаятова Е.С.	1.Презентация работы по самообразованию: «Ярмарка достижений». 2. Спортивное мероприятие в рамках недели здоровья «Жить здорово!» 3. Подготовка к участию в педагогической олимпиаде «Лучший знаток дошкольного детства» 4. Конкурс плакатов ЗОЖ «Я за ЗОЖ!»	Гидаятова Е.С. Верховцева М.Л. Иванова А.Ю. Гидаятова Е.С.	1.Санитарное состояние помещений и территории ДОУ 2.Анализ прогулки 3.Анализ календарного планирования педагогов	Зам.зав. по АХР, завхоз
2. Организационно- научно- методическая деятельность	Ответственный	4. Работа с родителями	Ответственный	6. Административно – хозяйственная деятельность	Ответственный
1.Подготовка и проведения Дня здоровья «Здоровым быть здорово!» (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) (07.04) 2.Подготовка и проведение мероприятий к Дню космонавтики («Космическое приключение») (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) 3.Подготовка к участию в городской панораме «Педагогическая мозаика» 4. Подготовка к празднику «День Земли»	Верховцева М.Л. Музыкальный руководитель Воспитатели групп Гидаятова Е.С. Уварова Т.Н. Усманова О.В.	1.Всеобуч: Игровой практикум "Здоровье- прежде всего" (с учётом эпидемиологической ситуацией в регионе и городе) 2.Опрос «Удовлетворённость населения качеством предоставления муниципальных услуг по реализации ООП ДО и осуществлению присмотра и ухода за детьми» 3.Творческая экспозиция «Космос» 4.Ярмарка детского творчества «Птица счастья» 5. Акция «Книга мой друг» (23.04 Всемирный день книги) 6. Конкурс поделок «Пожарная охрана» (30.04)	Верховцева М.Л., Мецлаф А.Ю., Савилова А.Р., Самарцева Т.К. Гидаятова Е.С.	1.Обрезка сухих веток 2.Осмотр территории на наличие ядовитых растений, грибов 3.Проведение субботников по благоустройству и озеленению ДОУ 4.Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников	Зам. зав. по АХР

МАЙ

1. Организационно-	Ответственный	3. Работа с кадрами	Ответственный	5. Инспекционно-контрольная	Ответственный
управленческая деятельность				деятельность	
1Педсовет №4 «Комплексная	Соколова Г.В.	1.Педагогический час	Гидаятова Е.С.	1.Санитарное состояние	Заведующий
оценка деятельности МДОАУ	Гидаятова Е.С.	«Организация работы с		помещений и территории	
№110 за 2024-2025 учебный год».		воспитанниками в летний		ДОУ	
		период»		2. Анализ освоения	Гидаятова Е.С.
		2.Смотр – конкурс		воспитанниками	
		готовности групп к летне-		образовательной программы	
		оздоровительному периоду		МДОАУ №110	
		3.Музыкально-литературная	Музыкальный	3. Организация трудовой	
		гостиная «Ни кто не забыт,	руководитель	деятельности	
		ни что не забыто!»		4. Мониторинг готовности к	Савлюкова М.А.
		4. Проведение итоговых		школе	
		занятий			
		5.Презентация работы по	Гидаятова Е.С.		
		самообразованию: «Ярмарка			
		достижений».			
2. Организационно- научно-	Ответственный	4. Работа с родителями	Ответственный	6. Административно –	Ответственный
методическая деятельность				хозяйственная деятельность	
1.Подготовка и проведение	Музыкальный	1. Всеобуч: Тренинг	Савлюкова М.А.	1.Осмотр территории на	Зам. зав. по АХР
Выпускного бала	руководитель	«Психологическое	Уварова Т.Н.,	наличие ядовитых растений,	завхоз
(с учётом эпидемиологической		благополучие детей» (с	Бурангулова З.Х.,	грибов	
ситуацией в регионе и городе)		учётом эпидемиологической	Крашенинникова	2.Разбивка клумб и	
2.Результаты работы НМР	Гидаятова Е.С.	ситуацией в регионе и		цветников	
3.Подготовка и проведение	Музыкальный	городе)) v	3.Проведение субботников по	
музыкально-литературной	руководитель	2.Флешмоб «Песни военных	Музыкальный	благоустройству и	
гостиной «Ни кто не забыт, ни		лет»	руководитель	озеленению ДОУ (покраска	
что не забыто!» (с учётом		3. Мини-музей «Музей		МАФОВ, замена песка)	
эпидемиологической ситуацией в		боевой славы»		4.Проведение	
регионе и городе)		4. Родительское собрание	G	подготовительной работы для	
4. Подготовка и проведение	Савилова А.Р.	для вновь поступающих в	Соколова Г.В.	косметического ремонта	
акции «Георгиевская ленточка»	Самарцева Т.К.	МДОАУ №110	Гидаятова Е.С.	ДОУ	
(с учётом эпидемиологической	•	воспитанников (с учётом		5. Проведение инструктажа по	
ситуацией в регионе и городе)		эпидемиологической		охране жизни и здоровья	
5. Акция «Читаем детям о войне»	Савлюкова М.А.	ситуацией в регионе и		детей и сотрудников в период	
6. Подготовка к проведению		городе)		проведения массовых	
досуга «День славянской				мероприятий	
письменности и культуры»				1 1	
Велогонки					
7.«Вальс Победы»					